

Совершенствование системы и содержания подготовки студентов педколледжа к работе в сельских малокомплектных и малочисленных школах, как фактор повышения эффективности их деятельности

Краснова О.А.,
к.п.н., преподаватель педагогики и психологии АУ Чувашской
Республики СПО «Канашский педагогический колледж»
Минобразования Чувашии, Заслуженный учитель Чувашской
Республики

Образование в Чувашской Республике

- Всего школ в Республике – 475, включая вечерние школы.
- Общеобразовательных дневных школ – 470.
- В сельской местности – 347, включая все типы школ (коррекционные, закрытого типа для детей с девиантным поведением и др.)
- Из общего количества школ в республике по ступеням образование обеспечивают:
- Начальное общее образование осуществляют 33 школы:
 - из них функционируют отдельно – 12;
 - функционирует в системе «Начальная школа – детский сад» – 21;
- Основное общее образование – 124 ;
- Среднее общее (полное) образование – 296.

Доступность образования

- ▶ Доступность образования обеспечивает парк школьных автобусов – 324 единицы.
- ▶ Используются для организации подвоза детей к базовым школам – 297;
- ▶ Количество маршрутов перевозки – 637;
- ▶ Количество детей – более 12 тыс. детей из 1098 населенных пунктов;
- ▶ Разовые перевозки на массовые мероприятия – 27 автобусов;
- ▶ Автобусы состоят на балансе 246 образовательных организаций . Все оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.



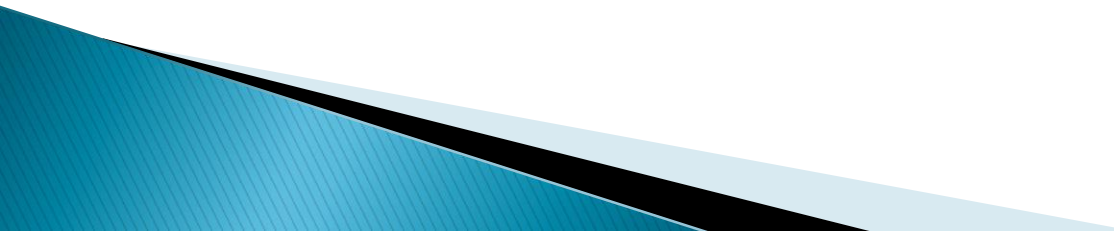


От семинарии – педкурсов–техникума–училища–колледжа – таков 100–летний путь и этапы развития старейшего в республике учебного заведения. Коллектив Канашского педагогического колледжа продолжая традиции Яковлевской системы подготовки народного учителя в течение 100 лет, готовит учителей для школ республики.



Миссия колледжа

Создание условий для перевода колледжа в режим интенсивного развития, повышения качества образования и темпов преобразований на основе инновационной и экспериментальной работы коллектива, стимулирования творческой активности субъектов образовательной деятельности, максимального использования возможностей внешней и внутренней среды, использования компетентностного подхода к подготовке специалистов в условиях многоуровневого учебного заведения



Музей истории колледжа

В течение 20 лет О.А. Краснова руководит музеем истории колледжа. Музей стал центром профориентационной, научно-исследовательской и поисковой деятельности, центром патриотического воспитания будущих учителей



Здесь проводятся : встречи с ветеранами войны и педагогического труда, уроки педагогики, психологии и предметов специализации с использованием современной видеотехники. Частые гости в музее учащиеся школ города, района, учителя и выпускники.

Из интервью корреспондента городской газеты, Г. Варфаламеева с руководителем музея О. А. Красновой. 2007 г.

ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИИ КУЗНИЦЫ ПЕДАГОГОВ

- Ольга Александровна скажите, пожалуйста, как появилась сама идея основать музей Канашского педагогического колледжа?

Идея основать музей при Канашском Педагогическом колледже культивировалась еще с 1984 года. Именно в этом году Охотин Аркадий Александрович (в то время он уже вышел на пенсию) ко дню празднования семидесятилетия со дня основания Педагогического колледжа написал письмо, в котором изложил свое пожелание примерно следующего содержания: «... Бережно отнестись ко всем собранным за многие годы фотодокументам и воспоминаниям преподавателей и учеников и о жизни учреждения в разные годы» Аркадий Александрович также просил о том, чтобы для этой цели выделили отдельное помещение и ответственного за музей человека. Так и произошло, но лишь в 1996 году. В этом огромная заслуга директора нашего колледжа Косолапова Геннадия Ивановича. Он претворил эту идею в жизнь.

преподавателей и выпускников. В первую очередь это один из этапов воспитания в человеке любви к истории своего города, уважения к общественным деятелям, бывшим воспитанникам нашего заведения и приобщение к историческим ценностям. Наш маленький уголок культуры – это результат многолетних трудов некоторых великих деятелей нашей Республики. Это работы бывших преподавателей и выпускников, добившихся успехов на своем поприще, имена некоторых знакомы не только в Чувашии, но и по России и даже в странах СНГ. Мы хотим воспитать новое поколение, ставя в пример именно эти работы. Каждый из воспитанников колледжа начинает осознавать свою причастность к их трудам. Они выходят из музея взволнованными, воодушевленными мечтой тоже добиться в своей жизни успеха. Еще совсем юные, морально не сформировавшиеся, как личность, учащиеся вбирают в себя этот дух высокой нравствен-

вспоминать, когда на фотографиях, помещенных на стендах, люди узнают себя и удивляются, какими молодыми и красивыми они были. Но, стоит только вспомнить, что когда-то они не хотели видеть свои фотографии на стенде, дескать, «прическа не так легла», «некрасиво» и прочее. А теперь мнение о себе изменилось, годы берут свое, и молодость проходит и красота увядает, кого-то уже нет в живых, но жива память. Она не проходит.

- Ольга Александровна, кроме самих учащихся педагогического колледжа еще кто-нибудь посещает музей?

- Да. Посетить музей приходят из детских садов, приходят из школ и профтехучилищ. Приезжают делегаты со всей России и не только. Посещают музей выпускники нашего колледжа. Те, кто уже преподает в каком-либо учебном заведении, приводят и своих детей. К нам в го-

Педагогическая династия сельских учителей

Григорьев Александр Григорьевич – основатель династии. В 1930 году по наставлению отца стать «Настоящим человеком» он поступил в Канашский педагогический техникум.

Учился усердно, был комсомольским активистом, вошел в «Ударную группу» претендентов для работы в школах-семилетках. По завершению учебы в 1933 году Александр Григорьевич был направлен на работу завучем в Ухманскую школу.

В 1937 году он был призван в РККА, участвовал в Финской кампании, был ранен. Был членом РКП(б).

В 1940 году возвращается на родину и продолжает педагогическую деятельность



Григорьев А. Г.
Выпускник Канашского
педтехникума,
1933 г.



С 1940 года работал в школах района, в Канашском финансовом техникуме и совместителем в Канашском педучилище. Общий стаж педагогической династии – около 230 лет

А. Григорьев с выпускниками и преподавателями Канашского педучилища, 5 июля 1945 года



Волнующий момент презентации книги

Встречи выпускников разных лет стали традиционными и каждый раз они интересуются историей учебного заведения и его достижениями сегодня. В 2010 году группа 1965 года выпуска обратилась за помощью к О.А. Красновой подготовить книгу воспоминаний «45 лет спустя...радостная печаль»



Ветеран ВОВ с выпускниками



Фотографии на память

Научно–исследовательская деятельность



Многолетняя инновационная работа по развитию студенческой научно –исследовательской деятельности, успехи и достижения были отмечены Почетной грамотой Министерства общего и профобразования РФ и ЧР, а так же Интеллектуально – творческого общества молодежи ЧР, где указано: « Награждается Краснова О.А., к.п.н., ... за активную деятельность по организации творческо – исследовательской работы студентов в учебных заведениях Российской Федерации».

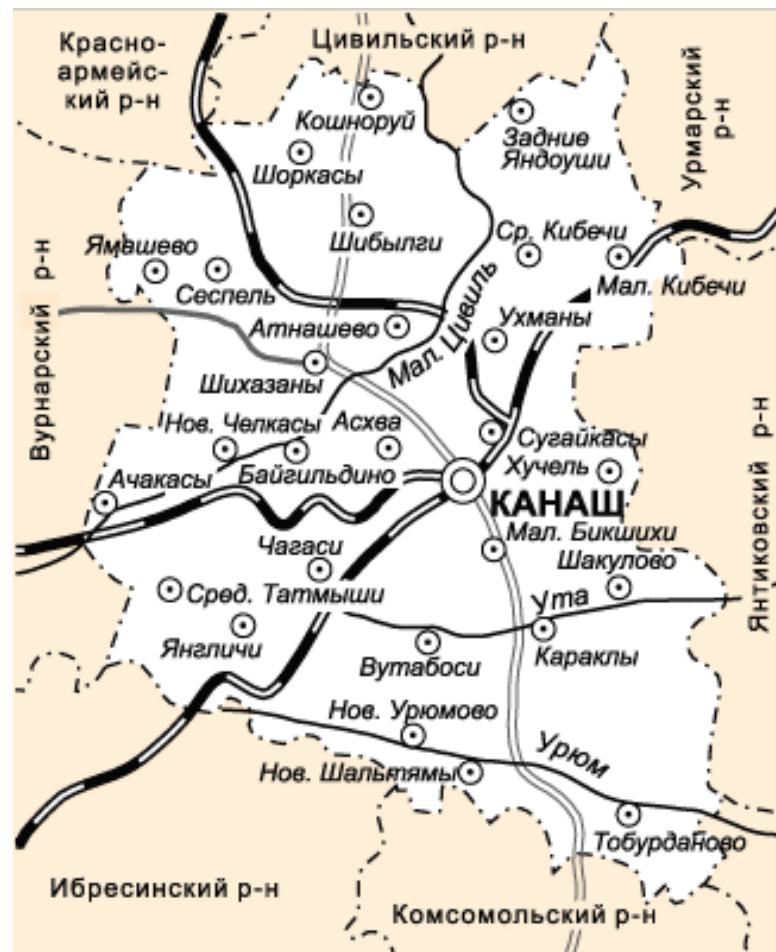


Количество школ и учащихся в районе

Количество школ в районе – 17 СОШ, 10 ООШ, 3 НШ–ДС и 1 НШ.

В школах района обучаются:

- ▶ в обычных классах – 3231;
- ▶ дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды в обычных классах – 27;
- ▶ в кадетских классах – 23;
- ▶ индивидуальным обучением на дому и дистанционным обучением – 11;
- ▶ семейным образованием – 2;
- ▶ Итого – 3267 учащихся.



Научно–методическое сопровождение коллективов школ района по повышению эффективности деятельности

Педагогические коллективы МБОУ «Янгличская СОШ им. Героя России Н.Ф. Гаврилова», «Среднетатмышская СОШ», МБОУ «Ухманская СОШ» и др. Канашского района ЧР будучи базой педагогической практики по разным направлениям профессиональной подготовки будущих учителей активно сотрудничают с Канашским педагогическим колледжем в деле совершенствования учебно–воспитательного процесса по обеспечению качественного образования через различные модели взаимодействия в условиях реструктуризации сельских школ.

Направления сотрудничества коллективов школ и педколледжа:

- ▶ научное руководство разработкой программы развития школы;
- ▶ организация компьютерных курсов ПК для учителей на базе колледжа;
- ▶ организация совместных научно–практических конференций;
- ▶ организация экспериментальных площадок, вовлечение учителей школы в совместную с преподавателями исследовательскую работу;
- ▶ проведение методических семинаров и т.д.

МБОУ «Янгличская СОШ им. Героя России Н.Ф. Гаврилова»

- ▶ Педагогический коллектив школы состоит из 17 человек (высшей категории – 4, первой категории – 11);
- ▶ Состав обучающихся на 2014–2015 гг.:
 - 1 степень – 37 учащихся (4 кл.)
 - 2 степень – 36 учащихся (5 кл.)
 - 3 степень – 22 учащихся (2 кл.)
- ▶ Состав обучающихся на 2015–2016 гг.:
 - 1 степень – 31 учащихся
 - 2 степень – 36 учащихся
 - 3 степень – 10 учащихся



Школьный музей – центр воспитания и профориентации учащейся молодежи

В образовательном пространстве сельского социума Янгличского поселения значительную роль играет музей школы. Музей занесен в Книгу почета Всероссийской организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.



Музей занял 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Я помню, Я горжусь!», посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне

Новой формой сотрудничества базовых школ и колледжа в условиях перехода на новые стандарты профессионального образования является выездные дни практики на базе сельских школ.



Учитель физической культуры В.П. Николаев и зам. директора УР А.Л. Краснов знакомят студентов нормативной документацией по организации физического воспитания в условиях сельской школы.





Продолжая семейную традицию, работает в сельской школе учитель в третьем поколении Александр Леонидович Краснов – внук А.Г. Григорьева.

Заместитель директора по учебной работе А.Л. Краснов знакомит учебными программами по физической культуре.



Заключение

Опыт работы по реструктуризации сельских школ Чувашской Республики, признанный наряду с другими регионами лучшей практикой деятельности по обеспечению качественного образования, обязывает и дальше совершенствовать эту работу по всем направлениям.

На наш взгляд, успех во многом будет зависеть, наряду с качественной подготовкой квалифицированных и мобильных кадров, и от наличия «тесных контактов школы с местными органами самоуправления, готовность работать вместе; регулярных контактов школы с методистами регионального (а не только районного) уровня, с помощью научно педагогических кадров ССУЗов и филиалов ВУЗов; взаимодействия учителей с общероссийскими образовательными ресурсами; обучение детей и учителей дистанционно по интернету, скайпу, и с помощью телемостов» (Т.В. Абанкина)

Заключение

Наш опыт убеждает в необходимости учитывать и еще один фактор: объединение и использование научно-методического потенциала функционирующих на территории района и республики педагогических средних специальных и высших учебных заведений. Считаем необходимым использовать сельские школы и учебные заведения, готовящие учителей для сельской школы в качестве педагогических лабораторий для апробации инновационных технологий обучения, приближения академической педагогики к реальной школьной жизни, обеспечения мониторинга и экспертизы эффективности используемых инновационных технологий и авторских методик.

Таким образом, опыт одного из старейших учебных заведений Чувашской Республики – Канашского педагогического колледжа, готовящего учителей начальных классов, физической культуры, музыки и дошкольных работников, убедил в необходимости создания целостной системы работы по обеспечению качественного образования сельских школьников и достижения конкретных результатов в подготовке учителей, способных и готовых уже на выходе из учебного заведения работать в режиме развития: менять способы преподавания, внедрять новые системы обучения, работать в команде и реализовывать требования ФГОС по своей специальности.

Спасибо за внимание!

