

ПРАВИТЕЛЬСТВО КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 ноября 2013 года N 532-П

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ НА 2014-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановлений Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#)  
[от 26.11.2014 N 499-П](#) и [от 09.02.2015 N 53-П](#))

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [Постановлением Правительства Камчатского края от 07.06.2013 N 235-П "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Камчатского края, их финансировании и реализации"](#), [Распоряжением Правительства Камчатского края от 31.07.2013 N 364-РП](#), [Приказом Министерства экономического развития, предпринимательства и торговли Камчатского края от 12.08.2013 N 403-П "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Камчатского края"](#)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить государственную программу Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы" (далее - Программа) согласно приложению.

(в ред. [Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 499-П](#))

2. Ответственность за реализацию Программы возложить на министра образования и науки Камчатского края и, в части предусмотренного правовым бюджетом финансирования, на министра финансов Камчатского края.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае утвердить муниципальные программы, направленные на развитие образования.

4. Настоящее Постановление вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникающие с 1 января 2014 года.

Губернатор  
Камчатского края  
В.И.ИЛЮХИН

**Приложение. ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОГРАММА КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЧАТСКОМ  
КРАЕ НА 2014-2016 ГОДЫ"**

Приложение  
к Постановлению Правительства  
Камчатского края  
от 29.11.2013 N 532-П

(в ред. [Постановлений Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#)  
[от 26.11.2014 N 499-П](#)  
[от 09.02.2015 N 53-П](#))

**Паспорт государственной программы Камчатского края  
"Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016  
годы"**

(далее - Программа)

Ответственный исполнитель Программы	- Министерство образования и науки Камчатского края
Сопланители Программы	-- не предусмотрены
Участники Программы	- Министерство строительства Камчатского края; Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края; Министерство культуры Камчатского края; Министерство здравоохранения Камчатского края; Министерство социального развития и труда Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае (по согласованию); краевые государственные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края
Подпрограммы Программы	- подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае"; подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае"; подпрограмма 3 "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Камчатского края"; подпрограмма 4 "Поддержка научной деятельности в Камчатском крае"; подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования"
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 482-П)	
Программно-целевые инструменты Программы	-- не предусмотрены
Цели Программы	- обеспечение доступности качественного образования в Камчатском крае, создание условий для формирования личности, гарантировать устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владения обязательными нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия
Задачи Программы	- обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного российского общества и потребностями населения Камчатского края; формирование гибкой системы профессионального образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края; создание региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; повышение эффективности использования научного потенциала Камчатского края в интересах социально-экономического развития региона
Целевые индикаторы и показатели Программы	доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности
Этапы и сроки реализации Программы	срок реализации Программы - 2014-2020 годы: I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 482-П)	

<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>- объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет всех источников составляет 81 653 109,20657 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>1) за счет средств федерального бюджета (по согласованию) 332 772,42943 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 - 291 000,34288 тыс. рублей;  подпрограмма 2 - 640,00000 тыс. рублей;  подпрограмма 3 - 41 132,08655 тыс. рублей;  подпрограмма 4 - 0,00000 тыс. рублей;  подпрограмма 5 - 0,00000 тыс. рублей;</p> <p>б) по годам реализации:</p> <p>2014 год - 247 344,42619 тыс. рублей;  2015 год - 13 157,30000 тыс. рублей;  2016 год - 13 111,50000 тыс. рублей;  2017 год - 13 749,90000 тыс. рублей;  2018 год - 14 437,39500 тыс. рублей;  2019 год - 15 130,38995 тыс. рублей;  2020 год - 15 841,51828 тыс. рублей;</p> <p>2) за счет средств краевого бюджета 81 289 481,80914 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 - 71 413 193,00655 тыс. рублей;  подпрограмма 2 - 9 022 047,39745 тыс. рублей;  подпрограмма 3 - 26 085,26573 тыс. рублей;  подпрограмма 4 - 7 474,64976 тыс. рублей;  подпрограмма 5 - 820 681,58953 тыс. рублей;</p> <p>б) по годам реализации:</p> <p>2014 год - 9 894 888,11927 тыс. рублей;  2015 год - 10 713 826,80000 тыс. рублей;  2016 год - 12 099 761,83710 тыс. рублей;  2017 год - 11 588 298,09000 тыс. рублей;  2018 год - 11 758 214,04450 тыс. рублей;  2019 год - 12 322 608,31864 тыс. рублей;  2020 год - 12 901 770,90963 тыс. рублей;</p> <p>3) за счет средств местных бюджетов (по согласованию) 30 854,86800 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 - 30 854,86800 тыс. рублей;  подпрограмма 2 - 0,00000 тыс. рублей;  подпрограмма 3 - 0,00000 тыс. рублей;  подпрограмма 4 - 0,00000 тыс. рублей;  подпрограмма 5 - 0,00000 тыс. рублей;</p> <p>б) по годам реализации:</p> <p>2014 год - 30 854,86800 тыс. рублей;  2015 год - 0,00000 тыс. рублей;  2016 год - 0,00000 тыс. рублей;  2017 год - 0,00000 тыс. рублей;  2018 год - 0,00000 тыс. рублей;  2019 год - 0,00000 тыс. рублей;  2020 год - 0,00000 тыс. рублей</p>
<p>(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-П, от 09.02.2015 N 53-П)</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- будут созданы условия для повышения удовлетворенности населения Камчатского края качеством образовательных услуг, на всех уровнях образования будут созданы условия для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, повысится уровень квалификации педагогических кадров;</p> <p>будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации, создана инфраструктура поддержки раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет;</p> <p>во всех общеобразовательных организациях на ступенях начального и основного общего образования будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>будут созданы условия для возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы в старших классах для всех учащихся, а также условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, не менее 66,5 процентов детей 5-16 лет будут охвачены программами дополнительного образования;</p> <p>будет завершена реорганизация учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и созданы условия для обеспечения востребованности на рынке труда в Камчатском крае выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>будет решено задача обеспечения информационной прозрачности региональной системы образования для общества.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

1.1. Развитие системы образования Камчатского края осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегии развития образования Камчатского края на период до 2025 года через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", планов действий по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", региональной целевой программы ("Дорожной карты") по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в Камчатском крае, плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в сфере образования Камчатского края", а также через участие в федеральных проектах.

1.2. В последние годы в Камчатском крае наблюдается значительный рост бюджетных расходов на образование. Объем средств консолидированного бюджета Камчатского края в сфере образования в 2012 году почти на 50 процентов превышает аналогичный показатель 2009 года. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края в 2012 году составил 21,2 процента.

#### 1.3. Доступность образования.

По показателю охвата детей дошкольным образованием Камчатский край соответствует средним значениям по России. Показатель обеспеченности детей в возрасте от рождения до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях в Камчатском крае составляет 63 процента (охват детей дошкольным образованием в среднем по России составляет 63,7 процента). При этом, как и в целом по стране, в Камчатском крае слабо развита система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), создается дефицит мест в детских садах и очередь на услуги дошкольного образования.

Всем детям школьного возраста предоставляется возможность получить доступные бесплатно общее образование. В то же время, на ступени среднего полного общего образования не только в сельской местности, но и в городских округах школьники не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов), составляет в Камчатском крае 34,85 процента (в среднем по Российской Федерации 47,87 процента).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае реализуется проект по развитию системы дистанционного обучения. В 2012 году дистанционное обучение было освоено около 85 процентов детей от общего числа детей, которым это показано (в среднем по России - более 70 процентов). На начальном этапе находится процесс создания в образовательных учреждениях в Камчатском крае условий для реализации программы инклюзивного образования.

Услугами дополнительного образования в Камчатском крае в 2012 году пользовались 53,4 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет (в среднем по России данный показатель равен 49,1 процента). Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается государственными и муниципальными организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта.

Таким образом, в целом в Камчатском крае обеспечен достаточно высокий уровень доступности образования на всех уровнях. Вместе с тем, требуется решение вопросов, связанных с удовлетворением потребностей граждан в раннем развитии детей, дошкольного, инклюзивного и дополнительного (неформального) образования.

#### 1.4. Качество образования.

Результаты независимой итоговой аттестации выпускников школ свидетельствуют о том, что средний уровень подготовки камчатских школьников в целом сопоставим с общероссийскими показателями. Вместе с тем, для отдельных категорий детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Для Камчатского края характерно значительное количество малоклассных школ - 25 % от общего числа дневных школ.

С 2009 года в рамках долгосрочных краевых целевых программ, а с 2011 года в рамках проекта модернизации региональных систем общего образования реализован масштабный комплекс мероприятий, направленных на приведение сети общеобразовательных учреждений в Камчатском крае в соответствие с современными требованиями, на создание условий, обеспечивающих постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Принимаются меры, направленные на преодоление тенденции формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (неской социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе организовать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

Как и в целом по России, возможности для принятия управленческих решений по повышению качества общего образования ограничены в ситуации неравенства формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

В последние годы в Камчатском крае реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение качества начального и среднего профессионального образования. Мероприятия по реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования осуществлялись путем сокращения количества учреждений в результате их горизонтальной и вертикальной интеграции, создания многоуровневых учреждений, в которых реализуются программы начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения. Однако развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров. Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций.

#### 1.5. Кадры системы образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае доля учителей с высшим профессиональным образованием за 2011-2012 годы выросла с 81,6 процентов до 94,1 процента. При этом, как и в целом по России, сохраняется возрастная и гендерная дисбаланс в кадровом составе школ: высокой процент учителей пенсионного возраста и низкий процент педагогов-мужчин. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет в камчатских школах составляет 16,9 процентов (в среднем в российских школах этот показатель равен 13 процентам). Аналогичная ситуация сложилась и в кадровом составе учреждений дополнительного и профессионального образования.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из целей реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. В целях исполнения [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#), в Камчатском крае средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2012 году превыла среднюю заработную плату по региону. Приняты меры и по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы по общему образованию в регионе.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

С 2008 года в Камчатском крае введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты федеральных, краевых и муниципальных премий.

В Камчатском крае реализуется комплекс мер, направленных на социальную поддержку учителей общеобразовательных учреждений. Кроме того, с 2012 года реализуется программа льготного ипотечного кредитования с процентной ставкой 8,5 % годовых и возмещением части затрат на персональный взнос в связи с предоставлением учителям ипотечного кредита.

Повышение уровня подготовки управленческого и педагогического состава образовательных учреждений требуют мобильности и гибкости системы повышения квалификации, адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и учреждений, в том числе, в условиях удаленности территорий Камчатского края. Требуется дальнейшее развитие модульно накопительной системы и сформировавшейся в крае системы дистанционного повышения квалификации.

#### 1.6. Инфраструктура системы образования.

В результате реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации системы общего образования Камчатского края за последние годы произошли существенные изменения инфраструктуры и материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

1) все общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования, обеспечены комплектом инновационных средств обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2) все школы Камчатского края обеспечены постоянным доступом к сети Интернет; для всех школ, участвующих в проекте дистанционного обучения учащихся, пропускная способность интернет трафика увеличена в четыре раза;

3) 100 процентов действующих медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиП;

4) удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, составил 70 процентов, увеличившись за два года почти на 20 процентов;

5) доля общеобразовательных учреждений, в которых столовые

обеспечены современным технологическим оборудованием, составила 75 процентов, увеличившись за два года почти на 30 процентов.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы привлечь от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

В последние годы значительно увеличились вклады в инфраструктуру профессионального образования. Однако необходимость дальнейшего совершенствования инфраструктуры и материально-технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования требуют дальнейших существенных вложений.

Остается актуальным вопрос создания в каждом образовательном учреждении среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса требуется не только проведение капитального ремонта отдельных образовательных учреждений, но и строительство новых современных объектов образования.

1.7. Одной из особенностей региональной политики в сфере образования в последние годы стало использование программно-целевых методов.

Основными инструментами этой политики стали:

длительные краевые целевые программы "Развитие образования Камчатского края на 2010-2012 годы", "Развитие дошкольного образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы", "Социальная адаптация и сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае на 2011-2015 годы", "Рациональная комплексная программа развития профессионального образования на 2011-2013 годы",

приоритетный национальный проект "Образование";

комплексы мер по модернизации общего образования в Камчатском крае;

другие долгосрочные краевые целевые программы и проекты в сфере образования.

В целях стимулирования системных изменений в образовании в Камчатском крае:

с 2007 года введено нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений, финансируемых из краевого бюджета;

с 2008 года осуществлен переход на новую систему оплаты труда;

внедрена независимая система оценки учебных достижений выпускников школ (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация IX классов в новой форме).

Принятые меры позволили повысить ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности, способствовали усилению прозрачности системы образования для общества. Однако, как и в целом по России, эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Для организаций начального профессионального и среднего профессионального образования наиболее существенными в последние годы были мероприятия по развитию их сети.

1.8. Формирование региональной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности осуществляется Советом по науке и инновациям при губернаторе Камчатского края. В последние годы совершенствовалась его структура, а также региональная нормативная правовая база научной и инновационной деятельности.

Вузы и научные организации Камчатского края обладают достаточно высоким инновационным потенциалом. Тем не менее, их инновационная активность по-прежнему остается низкой. Причины во многом обусловлены сохраняющимся разрывом связей с академической наукой и отсутствием реальной взаимосвязи с бизнесом - основным проводником коммерциализации инноваций. Основным экономическим фактором, сдерживающим инновационную активность предприятий реального сектора экономики Камчатского края, в том числе на основных отраслях, является недостаток собственных средств для расширения данного вида деятельности, что продуцирует отсутствие запроса к вузам и институтам со стороны бизнеса на разработку инноваций.

Учредителями всех научных организаций и учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Камчатского края, выступают федеральные министерства и ведомства. В связи с этим, оказание государственной поддержки инновационной деятельности научных организаций и учреждений высшего профессионального образования из средств краевого бюджета крайне затруднено.

Достаточно низкая инновационная активность в Камчатском крае обусловлена и отсутствием квалифицированных специалистов в сфере инновационного менеджмента. С другой стороны, пока не создана инновационная инфраструктура, преждевременно говорить о целесообразности массовой подготовки инновационных кадров для Камчатского края.

1.9. Прогноз состояния сферы образования Камчатского края базируется на демографических прогнозах о количестве детей и молодежи, прогнозах социально-экономического развития Камчатского края, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в детские сады в Камчатском крае продолжится развитие сети организаций дошкольного образования. Будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае будет создана инфраструктура, соответствующая основным современным требованиям, в том числе будут созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам. Завершится формирование региональной системы оценки качества образования.

Увеличится доля детей, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Процесс формирования гибкой системы профессионального образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности экономики Камчатского края, будет включать совершенствование сети профессиональных образовательных организаций, работу по профессиональной ориентации выпускников школ и повышению престижа рабочих профессий, создание регионального Центра рабочих квалификаций, который призван решить проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда. Создание регионального центра сертификации квалификаций является актуальным для системы профессионального образования Камчатского края, поскольку ориентировано на эффективное взаимодействие производства с системой профессионального образования и будет способствовать повышению качества подготовки специалистов в соответствии с существующими и перспективными требованиями работодателей.

Обеспечение стабильного роста инновационной активности региона зависит от многих факторов. Один из них - воспроизводство научных и научно-педагогических кадров. В реализации данного направления будут проведены мероприятия по привлечению и закреплению молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании. Привлечение талантливой молодежи к участию в конкурсах и грантах требует развития системы информирования, оказания информационно-консультативной помощи молодежи в разработке специальных проектов. Это обеспечит не только вовлечение в науку молодых ученых, но и координацию инновационной деятельности.

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

## 2. Цели, задачи Программы, сроки и механизмы ее реализации

2.1. Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования в Камчатском крае, создание условий для формирования личности, способной гарантировать устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владеющей общепersonальными нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

2.2. Цель Программы достигается путем решения следующих задач:

- 1) обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного российского общества и потребностями населения Камчатского края;
- 2) формирование гибкой системы профессионального образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края;
- 3) создание региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 4) повышение эффективности использования научного потенциала Камчатского края в интересах социально-экономического развития региона.

2.3. Реализация Программы будет осуществляться в 2014-2020 годах. Предусмотрено деление Программы на этапы:

- 1) I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.;
- 2) II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.

(в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 492-I](#))

2.4. Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается законом Камчатского края о краевом бюджете. Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Программы в очередной год и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулиющими порядок составления проекта краевого бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

2.5. Управление и контроль реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом 4 Порядка принятия решений о разработке государственных программ Камчатского края, их формирования и реализации ([Постановление Правительства Камчатского края от 07.06.2013 N 235-II](#)) и разделами 5 - 7 Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Камчатского края (Приказ Министерства экономического развития, предпринимательства и торговли Камчатского края от 12.08.2013 N 403-П).

2.6. В целях выполнения всего комплекса мероприятий Программы, централизованного и адресного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, ответственный исполнитель осуществляет взаимодействие со всеми участниками Программы.

2.7. Перечень основных мероприятий Программы

(в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-I](#))

2.8. Финансовое обеспечение реализации Программы

(в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-I](#))

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями в Камчатском крае

3.1. В соответствии со статьей 9 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае наделены следующими полномочиями в сфере образования:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансового обеспечения которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- 3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органов местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- 5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 6) учет детей, подпадающих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Реализация данных полномочий органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае будет оказывать непосредственное влияние на достижение цели Программы в части реализации задачи обеспечения доступности качественного образования в соответствии с потребностями населения Камчатского края.

3.2. Исходя из перечисленных полномочий, в рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 1 Программы, из краевого бюджета будут выделены субсидии местным бюджетам для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования детей.

3.3. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае (по согласованию) обеспечивают финансирование и реализацию соответствующих мероприятий в рамках собственных программ и проектов развития образования, обеспечивая тем самым достижение взятых на себя обязательств. За счет средств краевого бюджета осуществляется софинансирование расходных обязательств в рамках заключаемых с Министерством образования и науки Камчатского края соглашений. При конкурсном распределении средств краевого бюджета будут учитываться достигнутые органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае результаты по развитию образования и уровню выполнения ранее заключенных с Министерством образования и науки Камчатского края соглашений.

3.4. Наряду с этим, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае принимают участие в реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", приоритетного национального проекта "Образование". Реализация мероприятий данных мероприятий будет осуществляться как в рамках текущей деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае, так и в рамках реализации Программы.

### 4. Информация об участии внебюджетных организаций в реализации Программы

Внебюджетный капитал в реализации Программы не участвует.

### 5. Меры государственного регулирования в сфере реализации Программы

Меры государственного регулирования в сфере реализации Программы не предусмотрены.

### 6. Анализ рисков реализации Программы

6.1. К основным рискам реализации Программы относятся:

- 1) организационные и управленческие;
- 2) финансово-экономические;
- 3) нормативные правовые;
- 4) социальные;
- 5) риски, связанные с муниципальными особенностями.

6.2. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут привести к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, в том числе за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является повышение квалификации управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

6.3. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

6.4. Нормативные правовые риски - неприятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

В Программе заложены, в том числе, мероприятия, направленные на изменения в системе образования, записанные в [Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#). Реализация ряда мероприятий зависит от сроков принятия нормативных правовых актов Камчатского края.

Минимизация рисков связана с качеством планирования и оперативного внесения необходимых изменений в действующие нормативные правовые акты Камчатского края, а также разработки новых нормативных правовых актов Камчатского края.

6.5. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

6.6. Риски, связанные с муниципальными особенностями - недостаточное финансирование со стороны органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей и задач Программы.

Существующие различия муниципальных образований в Камчатском крае обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств местного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из краевого бюджета.

**7. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы**

7.1. К расходам Программы отнесены расходы на финансовое обеспечение деятельности краевых государственных учреждений, учредителем которых является Министерство образования и науки Камчатского края.

В рамках основных мероприятий Программы будет обеспечено формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг и выполнению работ краевыми государственными учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Камчатского края.

7.2. Государственные задания подведомственным Министерству образования и науки Камчатского края краевым государственным учреждениям будут направлены на:

- 1) реализацию программ дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 2) реализацию программ начального и среднего профессионального образования;
- 3) реализацию программ дополнительного профессионального образования;
- 4) реализацию мероприятий, обеспечивающих оздоровительную, профилактическую и реабилитационную работу с детьми.

7.3. В рамках реализации Программы государственные задания будут выполнены подведомственными Министерству образования и науки Камчатского края краевыми государственными учреждениями в полном объеме.

Единицы измерения показателя объема (содержание) государственной услуги (работы) определяются непосредственно при подготовке соответствующих государственных заданий краевым государственным учреждениям, подведомственным - Министерству образования и науки Камчатского края.

**8. Методика оценки эффективности Программы**

8.1. Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения оценок:

- 1) степени достижения целей и решения задач подпрограмм и Программы в целом;
- 2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств краевого бюджета;
- 3) степени реализации основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

8.2. Оценка эффективности Программы осуществляется по аналогии с методикой оценки эффективности государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы ([Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р](#)).

8.3. Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации Программы):

$$ИЭ = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n ИЭ_k$$

где: ИЭ<sub>к</sub> - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы (индикатора) в формуле меняется местами); ИЭ - коэффициент эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$Pr_i = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n Pr_{ik}$$

$$Pr_{ik} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n Pr_{ik}$$

где:  $Pr_i$  – коэффициент выполнения  $i$ -й подпрограммы;  
 $Pr_{ik}$  – отношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достигнутой цели и решения задачи  $i$ -й подпрограммы, т.е. фактическое и плановое значения  $k$ -го показателя (индикатора) в формуле меняются местами);  
 $n$  – количество подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств краевого бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭФ = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{Pr_i}{Pr_{i,пл}} \quad (3)$$

где:  $ЭФ$  – коэффициент эффективности использования средств краевого бюджета;  
 $n$  – количество подпрограмм;  
 $Pr_i$  – фактическое значение  $i$ -го показателя;  
 $Pr_{i,пл}$  – плановое значение  $i$ -го показателя.

Использование средств федерального бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ЭФ = \frac{1}{M} \sum_{i=1}^M Pr_i \quad (4)$$

где:  $ЭФ$  – коэффициент эффективности реализации Программы;  
 $M$  – количество подпрограмм Программы.

Значения  $ЭФ$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы. Помимо расчетов по данной методике предлагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

## 9. Описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

9.1. Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

На всех уровнях образования будут созданы условия для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

В результате развития сети детских садов и вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет. Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства и дистанционно.

Во всех общеобразовательных организациях на ступенях начального и основного общего образования будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Будут созданы условия для возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы в старших классах для всех учащихся, а также условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения.

Не менее 66,5 процентов детей 5-18 лет будут охвачены программой дополнительного образования.

Будет завершена реорганизация учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и созданы условия для обеспечения востребованности на рынке труда в Камчатском крае выпускников профессиональных образовательных организаций.

Повысится уровень квалификации педагогических кадров.

Общественность Камчатского края (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения Камчатского края качеством образовательных услуг.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности региональной системы образования для общества.

### 9.2. Основные показатели (индикаторы) Программы.

Показатель 1 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием)" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Ликвидация очередей в детские сады является мерой обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2016 году очередей в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет поставлены и будут решены в Камчатском крае в 2014 году.

Показатель "Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучшие школы. Эта тенденция последних лет несут в себе существенные риски для качества человеческого капитала и социальной стабильности. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует качество инфраструктуры и материально-технической базы школ, реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Приоритетного национального проекта "Образование". Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекс мер по модернизации системы общего образования Камчатского края осуществлены значительные финансовые вложения в региональную систему общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Показатель 4 "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности" характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономической региона, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателями и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям регионального рынка труда.

9.3. Информация о составе и значениях показателей (индикаторов) подпрограмм и Программы представлена в приложении 1 к Программе.

## Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае" (далее - подпрограмма 1)

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П, от 26.11.2014 N 488-П, от 08.02.2015 N 53-П)

### Паспорт подпрограммы 1



Ответственный исполнитель подпрограммы 1	- Министерство образования и науки Камчатского края
Участники подпрограммы 1	- Министерство строительства Камчатского края; Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края; Министерство культуры Камчатского края; Министерство здравоохранения Камчатского края; Министерство социального развития и труда Камчатского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае (по согласованию); краевые государственные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1	- создание образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения Камчатского края к услугам дошкольного общего образования и дополнительного образования детей; создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования; модернизация образования как института воспитания и социального развития; повышение профессионального уровня и социального статуса работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и аспирантов образовательных учреждений в Камчатском крае
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; удельный вес руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений в Камчатском крае; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании в Камчатском крае, общего образования - к средней заработной плате в Камчатском крае); удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	срок реализации подпрограммы 1 - 2014-2020 годы; I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.;; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 498-П)	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1	общий объем финансирования подпрограммы 1 на 2014-2020 годы за счет всех источников составляет 71 735 048,21743 тыс. рублей, в том числе за счет средств: 1) федерального бюджета (по согласованию) - 291 000,34288 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 241 082,12619 тыс. рублей; в 2015 году - 7 373,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 7 942,90000 тыс. рублей; в 2017 году - 8 042,20000 тыс. рублей; в 2018 году - 8 444,31000 тыс. рублей; в 2019 году - 8 849,63888 тыс. рублей; в 2020 году - 9 265,56981 тыс. рублей; 2) краевого бюджета - 71 413 193,00655 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 8 634 779,49156 тыс. рублей; в 2015 году - 9 369,62,83800 тыс. рублей; в 2016 году - 10 107 786,29710 тыс. рублей; в 2017 году - 10 229 050,69000 тыс. рублей; в 2018 году - 10 320 503,22450 тыс. рублей; в 2019 году - 10 816 887,37628 тыс. рублей; в 2020 году - 11 324 234,08611 тыс. рублей; 3) местных бюджетов (по согласованию) - 30 854,68900 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 30 854,86800 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей.
(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 499-П от 09.02.2015 N 53-П)	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<p>... будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности качественного дошкольного и общего образования;</p> <p>будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>будут созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;</p> <p>для всех учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам будут созданы соответствующие условия, увеличится численность детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, до 66,5 процентов, увеличится численность учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, до 90 процентов, увеличится численность учащихся, которым будет предоставлена возможность пользоваться современными школьными столовыми, до 70 процентов, увеличится численность учащихся, которым будет предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными залами и спортивными площадками, до 70 процентов будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций на всех источниках составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Камчатского края;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Камчатском крае; всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.</p>
--	---

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

1.1. В Камчатском крае по состоянию на 1 сентября 2013 осуществляется деятельность 321 государственное и муниципальное образовательное учреждение дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, в том числе:

120 дошкольных образовательных организаций;

123 общеобразовательных организаций;

78 организаций дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях - 17220 человек;

в общеобразовательных организациях - 34593 человек;

в организациях дополнительного образования детей - 3434 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 1991 года, в период снижения рождаемости и массового оттока населения с полуострова, число муниципальных дошкольных образовательных учреждений на территории Камчатского края сократилось с 235 в 1990 году до 120 в 2013 году.

В связи с улучшением демографической ситуации и процессами стабилизации в экономике уровень рождаемости в Камчатском крае в последние годы стабильно растет. В настоящее время численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Камчатском крае, составляет 27,4 тыс. человек, из них услугами дошкольного образования охвачено 17,2 тысяч (63 процента от общей численности детей).

Реализация долгосрочной краевой целевой программы "Развитие дошкольного образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы" позволила сократить очередь на получение места в дошкольном образовательном учреждении с 37 процентов в 2010 году до 24 процентов в 2013 году.

В Камчатском крае не развит негосударственный сектор дошкольного и общего образования. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также - до недавнего времени - отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

В период реализации Программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных учреждениях дошкольного и общего образования.

1.2. Мероприятия долгосрочной областной целевой программы развития образования Камчатской области на 2009-2010 годы, краевой целевой программы "Развитие образования Камчатского края на 2009 год", долгосрочных краевых целевых программ "Развитие образования Камчатского края на 2010-2012 годы", "Поддержка материально-технической базы отдельных краевых государственных и муниципальных учреждений Камчатского края на 2011-2015 годы", "Электронная Камчатка 2010-2012 годы", "Дети Камчатки на 2010-2012 годы" позволили заложить основы для развития материально-технической базы образовательных учреждений, дальнейшего внедрения новых образовательных технологий, создания условий, обеспечивающих доступность качественного общего образования в Камчатском крае.

В ходе выполнения данных программ реализованы отдельные проекты, направленные на полное оснащение школьной мебели, обеспечение постоянным доступом к сети Интернет всех общеобразовательных учреждений в Камчатском крае, модернизацию и дооснащение существующей компьютерной базы общеобразовательных учреждений, обеспечение апробации внешней независимой государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

1.3. Тем не менее, ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, требует дальнейшей работы, направленной на формирование в школах соответствующей учебно-материальной базы, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, расширения возможностей информационных технологий в организации обучения школьников.

Для дальнейшего расширения проекта дистанционного обучения учащихся и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий требуется увеличение скорости доступа к "толбачьякам" сегменту сети Интернет для всех общеобразовательных учреждений края.

Требует дальнейшего совершенствования и развития система выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей.

При отсутствии целенаправленных и действенных мер по повышению социального статуса, уровня благосостояния и профессионализма работников образования, в первую очередь, учителей, сохранение в ближайшие годы нынешней кадровой ситуации несет в себе серьезные риски для образования в целом. При этом основным риском является снижение качества преподавания на всех уровнях образовательной системы.

Необходима дальнейшая работа по совершенствованию новой системы оплаты труда педагогов, усилению зависимости уровня их заработной платы от результатов и качества труда.

Необходимо продолжить работу по развитию учительского потенциала. В последние годы в крае сложилась система моральной поддержки педагогов. Помимо традиционных конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Педагогический дебют", "Сердце отдаю детям" и др.), сложился действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Такая практика нуждается в дальнейшем развитии.

Требуются дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания и организации школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях. Облик школ как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться. Они должны стать центром не только обязательного общего образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

## 2. Цели, задачи подпрограммы 1, сроки и механизмы ее реализации, характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

2.1. Целью подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

2.2. Цель подпрограммы 1 достигается путем решения следующих задач:

- 1) создание образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения Камчатского края к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- 2) создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования;
- 3) модернизация образования как института воспитания и социального развития;
- 4) повышение профессионального уровня и социального статуса работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- 5) создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Камчатском крае.

2.3. Решение задач и достижение цели подпрограммы 1 будет осуществляться через реализацию следующих основных мероприятий:

1) основное мероприятие 1.1 "Развитие дошкольного образования" направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дошкольного образования.

С принятием [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), с полномочиями субъектов Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования.

В рамках реализации данного основного мероприятия будет осуществлено финансовое обеспечение государственного задания и обеспечение развития подведомственных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования потребуется приобретение учебно-методической литературы для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а также субсидирование реализации муниципальных программ развития дошкольного образования.

2) основное мероприятие 1.2 "Развитие общего образования" направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования.

Для решения задачи повышения качества общего образования основное мероприятие 1.2 предусматривает субвенции органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансовое обеспечение государственного задания и обеспечение развития подведомственных организаций, реализующих программы общего образования.

В целях создания в камчатских школах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках подпрограммы 1 будет осуществляться издание, приобретение и доставка учебной и учебно-методической литературы в образовательные учреждения в Камчатском крае.

Будут организованы и проведены мероприятия, направленные на создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования, все общеобразовательные учреждения в Камчатском крае будут обеспечены доступом к сети Интернет.

Получит дальнейшее развитие система дистанционного обучения детей.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае на конкурсной основе будут предоставляться субсидии на реализацию муниципальных программ развития общего образования.

3) основное мероприятие 1.3 "Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей" направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, созданию среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществлено финансовое обеспечение государственного задания и развитие подведомственных организаций дополнительного образования детей и организаций, обеспечивающих профилактическую и реабилитационную работу с детьми.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае на конкурсной основе будут предоставляться субсидии на реализацию муниципальных программ развития дополнительного образования детей.

Будут организованы и проведены мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации детей.

Для обеспечения эффективного становления и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках основного мероприятия 1.3 будет обеспечено направление органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае субвенций на выполнение государственных полномочий Камчатского края по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в Камчатском крае.

Будет обеспечена социальная адаптация и сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае.

4) основное мероприятие 1.4 "Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и молодежи" направлено на создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны в целом и Камчатского края в частности.

В рамках основного мероприятия 1.4 будет продотнено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: проведение предметных олимпиад школьников, обеспечение участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, организации работы краевых профильных летних школ, оснащение образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, организация подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Будет обеспечена поддержка педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической области.

Будет обеспечена организация и проведение краевых конкурсов среди учащихся в различных сферах в Камчатском крае, обеспечено участие победителей муниципальных и региональных конкурсов в конкурсах более высокого уровня.

5) основное мероприятие 1.5 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей" направлено на повышение социального статуса и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках основного мероприятия 1.5 будет продолжена практика проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в Камчатском крае, обеспечение участия представителей Камчатского края в конкурсах более высокого уровня, посещения лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование" Будут реализованы мероприятия по созданию условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в Камчатском крае.

6) основное мероприятие 1.6 "Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников" направлено на обеспечение повышения квалификации различных категорий работников образовательных учреждений в Камчатском крае по вопросам организации питания и формирования здорового образа жизни.

В рамках данного мероприятия предусмотрены субсидии органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае на реализацию муниципальных программ развития образования по обеспечению школьных столовых современными техническим оборудованием и мебелью для обеденных зон, а также на реализацию муниципальных программ развития образования по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, созданию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Будет проводиться организационно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений, мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей.

Основное мероприятие 1.6 предусматривает субсидии на выполнение государственных полномочий Камчатского края по осуществлению отдельных мер социальной поддержки гражданам в период обучения в муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае.

7) основное мероприятие 1.7 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" направлено на создание в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования. Основное мероприятие 1.7 предусматривает инвестиции в объект капитального строительства общего образования, а также в объекты капитального строительства сферы

дополнительного образования и социализации детей. В рамках основного мероприятия 1.7 будет осуществлено:

а) финансовое обеспечение текущего и капитального ремонта в подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края образовательных организациях;

б) предоставление средств субсидий, имеющих целевое назначение в соответствии с законом о краевом бюджете, местным бюджетам;

в) предоставление средств иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам;

г) предоставление местным бюджетам средств субсидии на реализацию Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

(п. 7) в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#)

8) основное мероприятие 1.8 "Социальные гарантии работникам подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей" предполагает финансовое обеспечение компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также финансовое обеспечение компенсации расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей обратно работникам подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

2.4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1 представлено в приложении 4 к Программе.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями в Камчатском крае**

3.1. Непосредственное участие муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае в реализации подпрограммы 1 предусмотрено в рамках реализации следующих основных мероприятий:

1) в рамках основного мероприятия 1.1 "Развитие дошкольного образования":

а) приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, капитальные ремонты, развитие альтернативных форм дошкольного образования;

б) приобретение технологического оборудования и мебели для муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

в) поддержка муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Камчатском крае на конкурсной основе;

2) в рамках основного мероприятия 1.2 "Развитие общего образования":

а) приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае в соответствие с основными современными требованиями;

б) создание условий для перехода муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае на федеральные государственные образовательные стандарты;

в) поддержка муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае на конкурсной основе;

г) поддержка муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае, реализующих программы национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на конкурсной основе;

3) в рамках основного мероприятия 1.3 "Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей" - поддержка муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Камчатском крае на конкурсной основе;

4) в рамках основного мероприятия 1.6 "Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников":

а) обеспечение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, приобретение мебели для обеденных зон школьных столовых;

б) приобретение спортивного оборудования и инвентаря, создание спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае;

5) в рамках основного мероприятия 1.7 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей":

а) строительство зданий для объектов дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

б) использование субсидий, имеющих целевое назначение в соответствии с законом о краевом бюджете;

в) целевое использование иных межбюджетных трансфертов;

г) реализацию Комплекса мероприятий по созданию в образовательных организациях в Камчатском крае, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

(п. 5) в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#)

6) оплата труда (с учетом обязательств, связанных с повышением оплаты труда) отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет бюджетов муниципальных районов (городских округов) в Камчатском крае.

3.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае предоставляются субсидии из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при реализации ими мероприятий, указанных в части 3.1 настоящего раздела.

3.3. Критерием отбора муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае для предоставления субсидий на реализацию мероприятий, предусмотренных пунктами 1 - 5 части 3.1 настоящего раздела, является коэффициент софинансирования мероприятий из местных бюджетов, размер которого должен составлять:

1) в рамках основного мероприятия 1.1 "Развитие дошкольного образования":

а) на приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, капитальные ремонты, развитие альтернативных форм дошкольного образования - 50 процентов от общего размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

б) на приобретение технологического оборудования и мебели для муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 30 процентов от общего размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

в) на поддержку муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Камчатском крае на конкурсной основе - 10 процентов от общего размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

2) в рамках основного мероприятия 1.2 "Развитие общего образования":

а) на приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае в соответствие с основными современными требованиями - 30 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

б) на создание условий для перехода муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае на федеральные государственные образовательные стандарты - 5 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

в) на поддержку муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае на конкурсной основе - 10 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

г) на поддержку муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае, реализующих программы национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на конкурсной основе - 5 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

3) в рамках основного мероприятия 1.3 "Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей" на поддержку муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Камчатском крае на конкурсной основе - 10 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

4) в рамках основного мероприятия 1.6 "Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников":

а) на обеспечение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, приобретение мебели для обеденных зон школьных столовых - 30 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

б) на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, создание спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае - 10 процентов от размера субсидий, предоставляемых из краевого бюджета;

5) в рамках основного мероприятия 1.7 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей":

а) 0,5 процента от общего размера средств, предусмотренных на строительство зданий для объектов дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

б) 0,5 процента от размера субсидий, направляемых из консолидированного бюджета на:

предоставление субсидий, имеющих целевое назначение в соответствии с законом о краевом бюджете;

реализацию Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

(п. 5) в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#)

3.4. Условиями предоставления и расходования субсидий на реализацию мероприятий, указанных в пунктах 1 - 5 части 3.1 настоящего раздела, местным бюджетам являются:

1) использование органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае субсидий по целевому назначению;

2) представление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае главному распорядителю средств краевого бюджета отчетов об использовании субсидий по форме и в порядке, установленном главным распорядителем средств краевого бюджета;

3) соблюдение органами местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае бюджетного законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;

4) наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований в целях финансового обеспечения в соответствующем финансовом году и плановом периоде муниципальной программы с учетом установленного уровня софинансирования.

(часть 3.4 в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#))

3.5. Предоставление субсидий, на мероприятия, указанные в пунктах 1 - 5 части 3.1 настоящего раздела, местным бюджетам осуществляется на основании соглашений, заключаемых между главным распорядителем средств краевого бюджета и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае, по форме, установленной нормативными правовыми актами главного распорядителя средств краевого бюджета. Этим же нормативным правовым актом устанавливаются целевые

показатели результативности предоставления субсидий.

3.6. Размер субсидии, предоставляемой из краевого бюджета местному бюджету на выполнение мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 1, подпунктами "а" и "б" пункта 2, пунктом 4 части 3.1 настоящего раздела, определяется по следующей формуле:

$$C_{ij} = C_i \times \frac{K_{ij}}{\sum_{i=1..n} K_{ij}}$$

$C_i$  - общий объем средств, предусмотренный на реализацию  $i$ -го мероприятия, подлежащий распределению между муниципальными районами (городскими округами) в Камчатском крае;

$n$  - количество муниципальных районов (городских округов) в Камчатском крае;

$K_{ij}$  - потребность  $j$ -го муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на реализацию  $i$ -го мероприятия.

3.7. Размер субсидии, предоставляемой из краевого бюджета местному бюджету на выполнение мероприятий, предусмотренных подпунктом "в" пункта 1, подпунктами "а" и "б" пункта 2, пунктом 3 части 3.1 настоящего раздела, определяется, исходя из размеров денежных выплат победителю и лауреатам конкурсов, установленных нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Камчатского края о порядке проведения соответствующих конкурсов.

3.8. Размер субсидии, предоставляемой из краевого бюджета местному бюджету, на выполнение мероприятия, предусмотренного подпунктом "а" пункта 5 части 3.3 настоящего раздела, определяется по следующей формуле:

$C_j$  - размер субсидии, предоставляемой из краевого бюджета местному бюджету  $j$ -го муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на выполнение  $j$ -го мероприятия (тыс. рублей);

$C_{рпj}$  - стоимость реализации  $j$ -го мероприятия  $i$ -го муниципального района (городского округа) в Камчатском крае;

0,995 - коэффициент софинансирования из краевого бюджета.

Размер софинансирования мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" пункта 5 части 3.3 настоящего раздела, из местного бюджета определяется по следующей формуле:

Cj - размер софинансирования из местного бюджета i-того муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на выполнение j-того мероприятия (тыс. рублей);

Сибj - размер субсидии, предоставляемой из консолидированного бюджета местного бюджета i-того муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на выполнение j-того мероприятия (тыс. рублей);

0,005 - коэффициент софинансирования из местного бюджета.

(часть 3.8 в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П](#))

3.9. Для получения субсидий в текущем финансовом году органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае представляют в Министерство образования и науки Камчатского края следующие документы:

1) по мероприятием, предусмотренным подпунктом "б" пункта 1, подпунктом "б" пункта 2, подпунктом "а" пункта 4 части 3.1 настоящего раздела, в срок до 25 января текущего финансового года:

а) утвержденные муниципальные целевые программы, содержащие аналогичные мероприятия;

б) заявку на получение субсидий, удвоенный сметный расчет;

в) выписку из решения представительного органа муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на соответствующий финансовый год о бюджетных ассигнованиях, заверенную финансовым органом муниципального района (городского округа) в Камчатском крае;

2) по мероприятием, предусмотренным подпунктом "а" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2, подпунктом "б" пункта 4 части 3.1 настоящего раздела, в срок до 1 февраля текущего финансового года:

а) утвержденные муниципальные целевые программы, содержащие аналогичные мероприятия;

б) заявку на получение субсидий с перечнем подведомственных образовательных учреждений, в которых будут проводиться мероприятия за счет средств субсидии, с указанием их полного наименования, местонахождения, объемов финансовых средств;

в) копию утвержденной локальной сметы по каждому подведомственному образовательному учреждению, включенному в перечень;

г) выписку из решения представительного органа муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на соответствующий финансовый год о бюджетных ассигнованиях, заверенную финансовым органом муниципального района (городского округа) в Камчатском крае.

3.10. Основанием для принятия Министерством образования и науки Камчатского края решения о предоставлении субсидии местным бюджетам по мероприятиям, предусмотренным подпунктом "а" пункта 1, подпунктами "в" и "г" пункта 2, пунктом 3 части 3.1 настоящего раздела, являются протоколы о результатах конкурсов, проводимых в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Камчатского края.

3.11. Субсидии на мероприятия, предусмотренные в пунктах 1 - 5 части 3.1 настоящего раздела, предоставляются местным бюджетам в пределах средств, предусмотренных на указанные цели в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и утвержденных лимита бюджетных обязательств, в соответствии со сводной бюджетной росписью краевого бюджета, утверждаемой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Камчатского края. Отчет об использовании субсидий ежемесячно, в срок не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляется органами местного самоуправления муниципального района (городского округа) в Камчатском крае главному распорядителю средств краевого бюджета (нарастающим итогом с начала финансового года) по форме, устанавливаемой главным распорядителем средств краевого бюджета с подробной пояснительной запиской.

3.12. Критерием отбора муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае для предоставления субсидии на реализацию мероприятий, предусмотренных пунктом 6 части 3.1 настоящего раздела, является наличие на территории муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств местных бюджетов.

3.13. Условиями предоставления и расходования субсидии на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 6 части 3.1 настоящего раздела, являются:

1) недопущение в течение периода предоставления субсидии просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начисления на выплаты по оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае;

2) реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования в части, относящейся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае;

3) установление для работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае, заработной платы в размере не ниже минимальной заработной платы, установленной региональным Соглашением о минимальной заработной плате в Камчатском крае;

4) предоставление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае по запросу Министерства образования и науки Камчатского края своевременной и достоверной информации, необходимой для расчета размера субсидии и осуществления контроля за использованием предоставленной субсидии;

5) использование органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае субсидии по целевому назначению;

6) соблюдение органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае бюджетного законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

3.14. Целевыми показателями результативности предоставления субсидии на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 6 части 3.1 настоящего раздела, являются:

1) объем просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начисления на выплаты по оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет бюджетов муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае (значение целевого показателя результативности - 0);

2) количество муниципальных образовательных учреждений в муниципальном районе и городском округе в Камчатском крае, в которых не достигнуты запланированные уровни повышения заработной платы отдельных категорий работников в соответствии с планами мероприятий ("дорожными картами") по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования в части, относящейся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае (значение целевого показателя результативности - 0);

3) количество муниципальных образовательных учреждений, в которых для работников установлена заработная плата в размере ниже минимальной заработной платы, установленной региональным Соглашением о минимальной заработной плате в Камчатском крае (значение целевого показателя результативности - 0).

3.15. Расчет субсидии бюджету i-того муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 6 части 3.1 настоящего раздела, осуществляется по следующей формуле:

$S_j = \sum_{i=1}^n (SOT_{ij} \times M = V_{ji})$ , где:  
 $S_j$  - годовой объем субсидии бюджету j-того муниципального района (городского округа) в Камчатском крае (в части финансирования оплаты учреждений);  
 $SOT_{ij}$  - фонд оплаты труда (заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда) финансируемых из консолидированного бюджета j-того муниципального района (бюджета городского округа) в Камчатском крае (за исключением работников, реализующих государственные полномочия по инициативе государственных органов) с отраслевыми исполнительными органами государственной власти Камчатского края);  
 $M$  - доля финансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального района (бюджета городского округа) в Камчатском крае по оплате труда, составленная для муниципальных районов Камчатского края в процентах, для городских округов - 34,0 процента;

j-того муниципального района (бюджета городского округа) в Камчатском крае по повышению в очередном финансовом году (или соответствующим годам) с учетом повышения в образовательных учреждениях, финансируемых из консолидированного бюджета j-того муниципального района (бюджета городского округа) в Камчатском крае, по состоянию на 01 августа текущего финансового года с учетом повышения в текущем финансовом году оплаты труда (по данным органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае) государственной власти Камчатского края);  
 $K_i$  - коэффициент, учитывающий повышение оплаты труда i-той категории средств местных бюджетов, в очередном финансовом году (или соответствующим годам планового периода) по сравнению с текущим финансовым годом;

по следующей формуле:  

$$V_{ji} = (SOT_{ij} \times M) \times \left( \frac{K_i + \sum_{k=1}^n \Delta K_{ik}}{K_i} \right)$$
 где:  
 $\Delta K_{ik}$  - коэффициент, учитывающий повышение оплаты труда i-той категории средств местных бюджетов, в очередном финансовом году (или соответствующим годам планового периода) по сравнению с текущим финансовым годом;

муниципальных районов (бюджетов городских округов) в Камчатском крае, для

Воспитатель		01.08.2012		07.05.2012		01.08.2012		01.08.2012		01.08.2012		01.08.2012		01.08.2012	
Федерация	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де	де
действий	а	интереса	дедов	на	2012-2017	годы									
некоторые меры по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (категории работников).															

**3.16. Предоставление субсидии на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 6 части 3.1 настоящего раздела, осуществляется в соответствии с кассовым планом исполнения краевого бюджета, утвержденным в установленном порядке, в размерах, определенных в соответствии с методикой, установленной частью 3.15 настоящего раздела, на основании соглашений, заключенных с уполномоченными органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае по форме, утвержденной Министерством образования и науки Камчатского края.**

Распределение субсидии между бюджетами муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае устанавливается законом Камчатского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

**3.17. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.**

Субсидии, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату органами местного самоуправления муниципального района (городского округа) в Камчатском крае на лицевой счет главного распорядителя средств краевого бюджета в течение тридцати дней со дня получения уведомления главного распорядителя средств краевого бюджета.

В случае несоблюдения условий, установленных частями 3.4 и 3.13 настоящего раздела, предоставление субсидий может быть приостановлено (сокращено) в соответствии с пунктом 5 статьи 136 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Субсидии, неиспользованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в доход краевого бюджета. В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход краевого бюджета, указанные средства подлежат вывозу в порядке, установленном Министерством финансов Камчатского края.

Контроль за соблюдением условий предоставления субсидий и использованием субсидий органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае по целевому назначению осуществляется главным распорядителем средств краевого бюджета.

**4. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1**

4.1. Отсутствие финансирования, равно как недофинансирование мероприятий подпрограммы 1 может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, проживающих в Камчатском крае;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост асоциальных проявлений в подростковой среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета.

4.2. Сфера дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей - гибкая, подвижная система, зависящая от изменений, происходящих в социуме, в том числе - от изменения социальных приоритетов, требований, определенных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня. Все это потребует внесения соответствующих изменений в подпрограмму 1, что может повлиять на выполнение мероприятий и достижение целей. Устранение (минимизация) рисков связана с качеством планирования реализации подпрограммы 1, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Недостаточная координация деятельности по реализации мероприятий подпрограммы 1 может привести к несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы 1, снижению качества реализации программных мероприятий на региональном и муниципальном уровнях. Устранение риска возможно за счет постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы 1.

**5. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, коммерческих организаций всех форм собственности, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 1**

Внебюджетный капитал в реализации подпрограммы 1 не участвует.

**6. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1**



6.1. Подпрограмма 1 нацелена на обеспечение равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В этой связи:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличится численность детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, до 66,5 процентов;

увеличится численность учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, до 90 процентов;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

6.2. В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения. В этой связи:

будут созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

для 100 % учащихся начальной школы и 67 % учащихся основной средней школы будут созданы условия для обучения по новым ФГОС соответствующего уровня;

увеличится численность учащихся, которым будет предоставлена возможность пользоваться современными школьными столовыми, до 70 процентов;

увеличится численность учащихся, которым будет предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными залами и спортивными площадками, до 70 процентов.

6.3. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Камчатского края. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Камчатском крае.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

## **Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае" (далее - подпрограмма 2)**

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края  
[от 30.04.2014 N 202-П](#) и [от 26.11.2014 N 486-П](#)  
[от 09.02.2015 N 53-П](#))

### **Паспорт подпрограммы 2**

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	- Министерство образования и науки Камчатского края
Соисполнители подпрограммы 2	- не предусмотрены
Участники подпрограммы 2	- Министерство спорта и молодежной политики Камчатского края; краевые государственные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании в соответствии с социальными и экономическими задачами развития Камчатского края
Задачи подпрограммы 2	- формирование гибкой системы профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края; создание условий для социализации, самореализации молодежи, развитие потенциала профессионально обучающейся молодежи; формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования; развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования; расширение возможностей граждан в выборе профессии и сферы дальнейшей деятельности через информационное обеспечение системы профессионального образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	число учебных центров профессиональной квалификации, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования для выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в Камчатском крае, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников в отчетном году; доля педагогических работников системы профессионального образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации по новым адресным моделям, в том числе за пределами Камчатского края, в общей их численности; доля педагогических работников системы образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации, в общей их численности; доля учреждений профессионального образования Камчатского края, имеющих современную учебно-материальную базу в общей численности учреждений профессионального образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	срок реализации подпрограммы 2 - 2014-2020 годы; I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-Д)	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	общий объем финансирования подпрограммы 2 на 2014-2020 годы за счет всех источников составляет 9 022 601 26745 тыс. рублей, в том числе за счет средств: 1) федерального бюджета (по согласованию) - 640 00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 640 00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0 00000 тыс. рублей; 2) краевого бюджета - 9 022 047 39745 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 1 139 177,10182 тыс. рублей; в 2015 году - 1 219351,25200 тыс. рублей; в 2016 году - 1 278 071,94000 тыс. рублей; в 2017 году - 1 252161,20000 тыс. рублей; в 2018 году - 1 314769,26300 тыс. рублей; в 2019 году - 1 377678,18448 тыс. рублей; в 2020 году - 1 442638,45915 тыс. рублей; 3) местных бюджетов (по согласованию) - 0 00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0 00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0 00000 тыс. рублей.
(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-Д от 09.02.2015 N 53-Д)	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- создание условий для формирования системы профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики края; повышение престижа рабочих профессий и специальности, востребованных на рынке труда Камчатского края; увеличение доли учреждений профессионального образования, имеющих учебно-материальную базу, отвечающую современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; увеличение численности граждан, принятых на обучение по программам начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям; увеличение численности выпускников общеобразовательных школ, продолживших обучение по программам начального и среднего профессионального образования; увеличение численности выпускников учреждений профессионального образования, успешно прошедших сертификационные процедуры; увеличение доли руководителей и педагогических кадров образовательных учреждений всей системы образования Камчатского края, повысивших свою квалификацию.

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

1.1. Система профессионального образования Камчатского края по состоянию на 01 сентября 2013 года представлена 16 образовательными учреждениями различного уровня и формы собственности: 8 образовательными учреждениями среднего профессионального образования, в том числе 1 негосударственное образовательное учреждение, и 8 учреждений начального профессионального образования.

1.2. Численность обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения, по состоянию на 01 сентября 2013 года составила 3482 человека (в учреждениях начального профессионального образования 1488 человек, в учреждениях среднего профессионального образования по очной форме обучения 2004 человека).

Как правило, основной контингент поступающих в учреждения начального профессионального образования – это выпускники 9 классов общеобразовательных школ. В структуре обучающихся 2012-2013 учебного года 82 % учащихся имеют аттестат об основном общем образовании и около 18 % – аттестат о среднем полном (общем) образовании.

В 2013 году средними профессиональными образовательными учреждениями Камчатского края на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования было принято 587 человек, из них 25 % на платной основе, по программам начального профессионального образования – 41 человек.

1.3. В учреждениях начального профессионального образования учащиеся получают образование по 29 профессиям. В структуре подготовки обучающихся наибольший удельный вес занимает группа специальностей транспорта – 20,6 % (Автомеханик, Машинист крана (крановщик), Машинист дорожных и строительных машин), доля профессии сферы обслуживания – 16,9 % (Продавец контрольно-кассов, Парикмахер), доля профессии для общественного питания и производства пищевой продукции – 13,23 % (Повар, кондитер), доля профессий в отрасли металлургии – 10,3 % (Сварщик, Машинист холодных установок).

В структуре подготовки специалистов среднего профессионального образования наибольший удельный вес занимает медицинские специальности (Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика), на их долю приходится около 20,9 % от общей численности студентов среднего профессионального образования. Образование по педагогическим специальностям (Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Социальная педагогика) получают 16,7 % всех студентов, по строительным специальностям (Архитектура, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) – 10,4 %.

За последние три года открыто обучение девяти новым профессиям и специальностям в учреждениях начального и среднего профессионального образования, это: "Машинист буровых установок", "Эксплуатация судовых энергетических установок", "Электрооблачение", "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования", "Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок", "Архитектура", "Лечебная диагностика", "Опелевид-механика/дизель", "Сварщик". Вместе с тем дисбаланс структуры приема и выпуска обучающихся в учреждениях профессионального образования по отношению к структуре спроса на рынке труда пока не преодолен. Для обеспечения экономики Камчатского края, потребностей инвесторов в квалифицированных кадрах необходима разработка соответствующих образовательных программ.

1.4. Ежегодно из стен учреждений начального и среднего профессионального образования на рынок труда выходит более тысячи специалистов, обучающихся по очной форме обучения. Так в 2013 году выпуск из учреждений начального и среднего профессионального образования составил 1138 человек. Из учреждений начального профессионального образования выпускно 596 человек, из учреждений среднего профессионального образования – 542.

В первый год после окончания образовательного учреждения трудоустроены по полученной профессии или специальности только 44 % выпускников. Остальная часть выпускников распределяется следующим образом: 23 % выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, 20 % продолжили обучение на следующем уровне образования, 3 % – находясь в отпуске по уходу за ребенком, 10 % – остаются не трудоустроенными, из которых 2 % обращаются за помощью в трудоустроившие в центры занятости населения.

1.5. В течение последних трех лет в Камчатском крае мероприятия по реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования осуществлялись путем сокращения количества учреждений в результате их укрупнения, создания многоуровневых учреждений, в которых реализуются программы начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения. Данный подход позволил более эффективно использовать учебно-материальные и кадровые ресурсы.

Было создано четыре двухуровневых образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих как программы начального профессионального образования, так и среднего профессионального образования.

1.6. Дальнейшую работу по формированию гибкой системы профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края, планируется проводить с учетом изменений в нормативной правовой базе образования вообще и профессионального образования в частности, обеспечения доступности образовательных услуг, обеспечения экономической эффективности образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий Дорочной карты внедрения Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного климата в Камчатском крае (Распоряжение Губернатора Камчатского края от 15.05.2013 N 407-П) в рамках реализации Программы предостит обеспечить современным оборудованием профессиональные образовательные организации для подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям (для дорожно-строительной отрасли, сельскохозяйственной отрасли, энергетикой и морского хозяйства, сферы обслуживания и общественного питания).

Актуален вопрос повышения эффективности работы профессиональных образовательных организаций. Статистика, анализ и мониторинг показывают, что система профессионального образования является небалансированной по уровню и в значительной мере неэффективной по расходованию бюджетных средств. Предлагается при определении объемов и направлений финансирования профессиональных образовательных организаций учитывать целевые показатели эффективности работы, которые выражаются, в том числе, в количестве выпускников, трудоустроившихся по специальности.

1.7. Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения требует непосредственного участия работодателей, ассоциаций работодателей, органов государственного управления в формировании содержания образовательных программ, компетенций обучающихся, проведения экспертиз образовательных программ. Поэтому по-прежнему остается актуальным формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.

1.8. По-прежнему наблюдается сокращение общего количества студентов и обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования. В 2013 году из числа выпускников 9 классов в образовательные учреждения начального профессионального образования поступили 20 % от общего числа выпускников 9 классов, в образовательные учреждения среднего профессионального образования – 20 %. Из числа выпускников 11 классов общеобразовательных школ остановили свой выбор на начальном профессиональном образовании 5 %, на среднем профессиональном образовании – 6 %.

Престиж рабочих профессий у молодежи сегодня особенно низок. Анализ направлений и содержания профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях свидетельствует о том, что, чаще всего, она не учитывает реальную потребность рынка труда Камчатского края. Опросы старшеклассников показывают крайне низкий процент (около 5 %) готовности обучаться по рабочим профессиям. Критически уменьшилось количество общеобразовательной школы в настоящее время является количество выпускников, поступивших в вуз. Наблюдается явный дефицит абитуриентов в техникумах и училищах объясняется это не только демографическим спадом. Главная причина в том, что все больше выпускников школ предпочитают высшее, а не начальное или среднее профессиональное образование. Концепция непрерывного профессионального образования трактуется только как вертикаль обучения, вершина которой – диплом о высшем образовании. Это придает значение рабочей карьере. Даже, несмотря на предложение относительно высокой заработной платы в ряде отраслей экономики, имидж рабочего труда в общественном мнении остается низким.

Одна из ключевых ролей в системе профессионального образования в Камчатском крае должна быть отведена работе по профессиональной ориентации, повышению престижа рабочих профессий.

1.9. Потребность современного производства, экономики в мобильных и высококвалифицированных специалистах, способных принимать самостоятельные ответственные решения в условиях неопределенности и быстро меняющегося мира, предъявляет особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций профессионального образования.

**2. Цели, задачи подпрограммы 2, сроки и механизмы ее реализации, характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

2.1. Целью подпрограммы 2 является создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании в соответствии с социальными и экономическими задачами развития Камчатского края.

2.2. Цель подпрограммы 2 достигается путем решения следующих задач:

- 1) формирование гибкой системы профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края;
- 2) создание условий для социализации, самореализации молодежи, развитие потенциала профессионально обучающейся молодежи;
- 3) формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;
- 4) развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования;
- 5) расширение возможностей граждан в выборе профессии и сферы дальнейшей деятельности через информационное обеспечение системы профессионального образования.

2.3. Решение задач и достижение цели подпрограммы будет осуществляться через реализацию следующих основных мероприятий:

1) основное мероприятие 2.1 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками" направлено на финансовое обеспечение государственного задания на предоставление государственных услуг по реализации программ начального и среднего профессионального образования в Камчатском крае.

2) в рамках основного мероприятия 2.2 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения. Повышение качества среднего профессионального образования" будет создан Учебный центр профессиональной квалификации, Центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессионального обучения.

Предусмотрена поддержка профессиональных образовательных организаций "Лучшая профессиональная образовательная организация года" на конкурсной основе.

Будут разработаны образовательные программы, направленные на обеспечение потребностей инвесторов в квалифицированных кадрах в соответствии с Инвестиционной стратегией Камчатского края до 2020 года.

3) основное мероприятие 2.3 "Оперативное развитие научной, культурной, спортивной составляющей профессионального образования" направлено на развитие воспитательной составляющей профессионального образования, которое будет обеспечиваться, в том числе, через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности студентов организаций профессионального образования.

Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с привлечением работодателей способствует повышению престижа профессий и специальности, дальнейшему совершенствованию мастерства студентов, закреплению и углублению знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулированию творческого роста, выявлению наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки.

Не менее значимым является организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству молодежи, например, ярмарки молодежных вакансий "Молодежь Камчатки - успешная экономика края".

4) основное мероприятие 2.4 "Развитие кадрового потенциала системы начального и среднего профессионального образования" предусматривает проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций. Существенное значение имеет организация повышения квалификации и стажировок мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин и руководителей подведомственных профессиональных образовательных организаций в профильных организациях.

5) основное мероприятие 2.5 "Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования Камчатского края. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования" направлено на совершенствование кадрового потенциала всей системы образования Камчатского края, включая все уровни образования.

Основное мероприятие 2.5 предусматривает финансовое обеспечение государственного задания на предоставление государственных услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования, а также финансовое обеспечение организационного, методического, материального и технического сопровождения функционирования сети муниципальных центров методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

6) основное мероприятие 2.6 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования" предусматривает социальное обеспечение обучающихся подведомственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, социальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в подведомственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

7) реализация основного мероприятия 2.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования" позволит решить актуальную проблему совершенствования материально-технической базы краевых образовательных учреждений профессионального образования. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательных учреждений. Тем не менее, моральный и физический износ учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования части учреждений начального и среднего профессионального образования, особенно для подготовки по ресурсным профессиям, делает невозможным подготовку квалифицированных рабочих кадров по современным технологиям.

В рамках основного мероприятия 2.7 будет реализовано финансовое обеспечение приобретения дорогостоящих основных средств, проведения капитального ремонта имущества и благоустройство территории подведомственных образовательных учреждений;

8) основное мероприятие 2.8 "Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования" предусматривает финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных учреждений в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, а также финансовое обеспечение социальных прерий работникам подведомственных учреждений в части компенсации расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

2.4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 2 представлено в приложении 4 к Программе.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями в Камчатском крае

Органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае в реализации мероприятий подпрограммы 2 не участвуют.

#### 4. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

4.1. Отсутствие финансирования, равно как недофинансирование ряда мероприятий может привести к возникновению следующих рисков:

- 1) снижение качества образовательных услуг в сфере начального и среднего профессионального образования в Камчатском крае;
- 2) недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост асоциальных проявлений в молодежной среде;
- 3) неудовлетворенность населения и работодателей качеством образовательных услуг в сфере начального и среднего профессионального образования.

Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

4.2. Недостаточная координация деятельности может привести к несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы 2, снижению качества реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы 2, а также за счет корректировки подпрограммы 2 на основе анализа данных мониторинга.

5. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, коммерческих организаций всех форм собственности, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 2

Внебюджетный капитал в реализации подпрограммы 2 не участвует.

#### 6. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2

6.1. В результате реализации подпрограммы 2 в Камчатском крае будут созданы условия для формирования системы профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона.

Увеличится доля учреждений профессионального образования, имеющих учебно-материальную базу, отвечающую современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Увеличится численность выпускников общеобразовательных школ, продолживших обучение по программам начального и среднего профессионального образования, и численность граждан, принятых на обучение по программам начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям.

6.3. Увеличится доля руководителей и педагогических кадров образовательных учреждений всей системы образования Камчатского края, повысивших свою квалификацию.

**Подпрограмма 3 "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Камчатского края" (далее - подпрограмма 3)**

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края  
[от 30.04.2014 N 205-П](#)) [от 26.11.2014 N 489-П](#)  
[от 09.02.2015 N 53-П](#))

**Паспорт подпрограммы 3**

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	- Министерство образования и науки Камчатского края
Сокисполнители подпрограммы 3	- не предусмотрены
Участники подпрограммы 3	- краевые государственные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы 3	- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителями и работниками системы образования, а также потребителями образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы 3	- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования через развитие многоканальной внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; участие региона в системе мониторинговых исследований качества образования; совершенствование процессов предоставления государственных услуг за счет использования эффективных организационных процессов и внедрения современных информационных технологий
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок); доля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от общего числа объектов контроля (надзора), расположенных на территории Камчатского края, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки; доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подпадает государственному контролю (надзору)); доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок; доля проверок от запланированных в текущем году, по итогам которых выявлены нарушения; удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителя, работодателя), в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Камчатского края от 09.02.2015 N 53-П</a> )	
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	срок реализации подпрограммы 3 - 2014-2020 годы; I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 485-П</a> )	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	общий объем финансирования подпрограммы 3 на 2014-2020 годы за счет всех источников составляет 67 217,35228 тыс. рублей, в том числе за счет средств: 1) федерального бюджета (по согласованию) - 41 132,08655 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 5 622,30000 тыс. рублей; в 2015 году - 5 753,70000 тыс. рублей; в 2016 году - 5 168,60000 тыс. рублей; в 2017 году - 5 707,70000 тыс. рублей; в 2018 году - 5 953,08500 тыс. рублей; в 2019 году - 6 280,75308 тыс. рублей; в 2020 году - 6 575,94847 тыс. рублей; 2) краевого бюджета - 26 085,26573 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 8 269,64128 тыс. рублей; в 2015 году - 4 000,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 2 500,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 2 630,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 2 781,50000 тыс. рублей; в 2019 году - 2 894,05200 тыс. рублей; в 2020 году - 3 030,07245 тыс. рублей; 3) местных бюджетов (по согласованию) - 0,00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей.
(в ред. <a href="#">Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 485-П</a> и <a href="#">от 09.02.2015 N 53-П</a> )	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	- будет сформирована региональная система оценки качества образования; будет реализована система мер, направленных на повышение качества и безопасности единого государственного экзамена; в Камчатском крае будет создан центр сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; будет продолжено участие Камчатского края в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях качества образования; во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родителя, работодателя), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; будет обеспечен сбор отчетности в автоматизированном режиме как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне органов управления образованием муниципального и регионального уровней; повысится ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности; будут совершенствоваться процессы предоставления государственных услуг за счет использования эффективных организационных процессов и внедрения современных информационных технологий; повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

1.1. Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей независимые объективные формы оценки и контроля.

Система оценки качества создается не только с целью совершенствования управления качеством образования, но и с целью обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, о тенденциях ее развития.

1.2. В региональной системе образования Камчатского края на протяжении предыдущих лет оценка качества сложилась как система оценочных технологий и процедур, среди которых традиционными являются:

- 1) контроль за деятельностью образовательных учреждений, проверка выполнения ими законодательства, норм, стандартов и требований к осуществлению образовательной деятельности;
- 2) оценка профессионализма педагогических кадров посредством механизма их аттестации;
- 3) установление уровня обученности и выполнения требований государственного образовательного стандарта в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- 4) статистическое наблюдение за системой образования;
- 5) мероприятия исследовательского характера в региональной системе образования, связанные с изучением состояния и динамики отдельных процессов и т.д.

1.3. Главным элементом и общероссийской, и региональной систем оценки качества образования остается независимая форма итоговой аттестации: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в старшей школе и итоговая аттестация в 9-х классах в новой форме (далее – ГИА-9).

Учитывая, что в Камчатском крае почти 70 % пунктов проведения экзаменов расположены в отдаленных и труднодоступных местностях, главная задача – обеспечение информационной безопасности на всех этапах ЕГЭ. Уже на первом год при передаче данных используются только защищенные каналы связи, в режиме on-line осуществляется видеонаблюдение за процедурой проведения ЕГЭ в каждом из удаленных пунктов.

Система защиты в Камчатском крае ежегодно совершенствуется. В рамках проекта модернизации общего образования в 2012 году на 15 наиболее крупных пунктах проведения экзаменов были установлены металлодетекторы, позволявшие максимально ограничить возможность проноса участниками ЕГЭ на территорию пункта средств мобильной связи.

В течение последних лет выпускники 9-х классов Камчатского края в режиме эксперимента участвуют в государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Число участников ГИА-9 ежегодно составляет не менее 40 процентов от общего числа выпускников 9 классов. В целях подготовки к переходу на штатный режим ГИА-9 Министерством образования и науки Камчатского края с 2012 года проводится пробное тестирование в 9-х классах по русскому языку для всех без исключения школ края.

1.4. В образовательных учреждениях в Камчатском крае накоплен достаточный опыт учета школьных и внешкольных достижений обучающихся. Почти в 70 % школ Камчатского края кроме пятибалльной шкалы применяются дополнительные формы и способы оценки успехов школьников. Одной из наиболее часто применяемых форм является школьное портфолио. Механизмы накопительной системы оценивания разработаны и применяются почти в 70 процентах школ.

1.5. Оценить качество условий образовательного процесса в Камчатском крае позволяет процедура государственной аккредитации образовательных учреждений. В ходе аккредитационной экспертизы проводится анализ условий образовательного процесса: кадровых, материально-технических, информационно-технических. Полученные результаты позволяют объективно и достоверно оценить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.6. С 2010 года Камчатский край участвует в электронном мониторинге комплексных проектов модернизации образования. В настоящее время в электронном мониторинге принимают участие 124 общеобразовательных учреждения из 14 муниципальных образований края. Система электронного мониторинга позволяет оценить качество условий образовательного процесса как на уровне региона, муниципального образования, так и каждого общеобразовательного учреждения. Все данные мониторинга находятся в открытом доступе и лежат в основу информации, получаемой общественностью и органами власти всех уровней о системе общего образования региона.

1.7. В региональной образовательной системе Камчатского края существуют реальный опыт, достижения, база и потенциал для модернизации и совершенствования региональной системы оценки качества образования (далее – РСКО) на новых принципах, в новых условиях.

1.8. В современных условиях контроль (надзор) является одним из эффективных инструментов реализации государственной образовательной политики в части обеспечения качества российского образования и выступает как один из основных компонентов, направленных на обеспечение исполнения законодательства и, соответственно, – на повышение эффективности работы органов управления образованием и образовательных учреждений по реализации качественных образовательных услуг.

Министерство образования и науки Камчатского края осуществляет полномочия Российской Федерации в области образования, направленные на предупреждение, выявление и пресечение нарушений законодательства Российской Федерации в области образования посредством организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края.

Результатом осуществления Министерством образования и науки Камчатского края полномочий Российской Федерации в области образования является:

- повышения качества образовательных услуг;
- повышения ответственности руководителей и педагогов за результаты своего труда, улучшение деятельности образовательных учреждений Камчатского края путем изучения состояния системы образования Камчатского края, или ее составляющих, выявления отрицательных и положительных тенденций в их развитии;

разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, распространению опыта в области управления образованием.

1.9. Вместе с тем, оценка качества образования продолжает сводиться чаще всего к оценке только качества обучения. В связи с тем, что система оценки качества образования как в Камчатском крае, так и в целом в Российской Федерации проходит этап становления, еще не сформировано единое концептуально-методологическое понимание проблем качества образования и подходов к его измерению. Достаточно часто используется не апробированный и не стандартизированный инструментарий. Деятельность различных организаций и должностных лиц, занимающихся проблемами качества образования, не координируется. Отсутствует необходимое научно-методическое обеспечение для объективного и надежного сбора информации. Отмечается недостаток квалифицированных кадров и институтов в данной области. Решение вышеречисленных проблем требует целенаправленных усилий по разработке и внедрению современных технологий оценки различных показателей качества образования и выявления факторов, влияющих на достижение отдельных показателей качества.

## **2. Цели, задачи подпрограммы 3, сроки и механизмы ее реализации, характеристика основных мероприятий подпрограммы 3**

2.1. Целью подпрограммы 3 является обеспечение надежной и актуальной информации процессов принятия решений руководителями и работниками системы образования, а также потребностей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

2.2. Цель подпрограммы 3 достигается путем решения следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

3) участие региона в системе мониторинговых исследований качества образования;

4) совершенствование процессов предоставления государственных услуг за счет использования эффективных организационных процессов и внедрения современных информационных технологий.

2.3. Решение задач и достижение цели подпрограммы 3 будет осуществляться через реализацию следующих основных мероприятий:

1) в рамках основного мероприятия 3.1 "Обеспечение деятельности отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Камчатского края" будет обеспечено выполнение Министерством образования и науки Камчатского края переданных полномочий Российской Федерации в области образования:

а) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); а также органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае, осуществляющие управление в сфере образования на соответствующей территории;

б) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

в) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

г) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

В результате осуществления переданных полномочий Российской Федерации в области образования повысится ответственность руководителей образовательных учреждений за результаты деятельности.

В рамках этого мероприятия Министерство образования и науки Камчатского края будет снижать бюрократическую нагрузку на организации и отдельных граждан, упрощая процедуры предоставления государственных услуг и перевода их в электронный формат. Кроме того, общественные и общественно-профессиональные организации будут привлекаться к осуществлению ряда функций по оценке качества образования;

2) основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования" направлено на обеспечение участия в апробации и внедрении общероссийской системы оценки качества образования, разработке, создании региональной системы оценки качества образования.

На региональном уровне будет обеспечена организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, апробация и внедрение внешней оценки качества образования на других уровнях образования (начальное общее, среднее профессиональное образование) по мере разработки и внедрения их на уровне Российской Федерации.

По мере включения региона в состав участников международных сопоставительных исследований качества общего образования будет обеспечено участие Камчатского края в оценке качества математического и естественнонаучного образования в начальной, основной и средней школе TIMSS (2014-2020 годы), оценке функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста, обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования PISA (2014-2020 годы), других международных исследований.

Будет создан региональный центр сертификации профессиональных квалификаций выпускников учреждений профессионального образования по рабочим профессиям;

3) основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи в образовании как части региональной системы оценки качества образования" направлено на обеспечение функционирования и развития информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования Камчатского края (АИС "Сетевой год. Образование").

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться внедрение в деятельность всех органов управления образованием, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций начального и среднего профессионального образования в Камчатском крае автоматизированной информационной системы "Сетевой год. Образование", позволяющей обеспечить ведение журнала успеваемости в электронном виде, обеспечить оказание в электронном виде всех первоочередных государственных и муниципальных услуг в сфере образования, а также обеспечить сбор отчетности в автоматизированном режиме в реальном времени как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне органов управления образованием.

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями в Камчатском крае

Органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае в реализации мероприятий подпрограммы 3 не участвуют.

### 4. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и анализ мер управления рисками реализации подпрограммы 3

4.1. Отсутствие финансирования, равно как недофинансирование ряда мероприятий может привести к возникновению следующих рисков:

1) снижение уровня информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации;

2) нарушение сроков перехода на предоставление услуг в сфере образования в электронном виде.

Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета.

4.2. Недостаточное количество экспертов в области качества образования может привести к снижению качества контрольно-надзорных мероприятий. Снижение риска возможно при условии формирования региональной базы экспертов, проводящих обучение и соответствующие процедуры аттестации.

4.3. Недостаточная координация деятельности может привести к несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы 3, снижению качества реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы 3, а также за счет корректировки подпрограммы 3 на основе анализа данных мониторинга.

### 5. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, коммерческих организаций всех форм собственности, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 3

Внебюджетный капитал в реализации подпрограммы 3 не участвует.

### 6. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3

6.1. В результате реализации подпрограммы 3 будет сформирована региональная система оценки качества образования, создан центр сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.

Будет реализована система мер, направленных на повышение качества и безопасности единого государственного экзамена, продолено участие Камчатского края в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях качества образования.

6.2. Во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Повысится ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности.

6.3. Будет обеспечен сбор отчетности в автоматизированном режиме как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне органов управления образованием муниципального и регионального уровней.

6.4. Будут совершенствоваться процессы предоставления государственных услуг за счет использования эффективных организационных процессов и внедрения современных информационных технологий.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

### Подпрограмма 4 "Поддержка научной деятельности в



**Камчатском крае" (далее - подпрограмма 4)**

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 488-П) от 09.02.2015 N 53-П)

**Паспорт подпрограммы 4**

Ответственный исполнитель подпрограммы 4	- Министерство образования и науки Камчатского края
Сокосполнители подпрограммы 4	- не предусмотрены
Участники подпрограммы 4	- не предусмотрены
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	- создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае
Задачи подпрограммы 4	поддержка воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае; информационная поддержка мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	- доля исследователей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень, в общем числе исследователей в данной возрастной группе
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	срок реализации подпрограммы 4 - 2014-2020 годы; I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.

(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 488-П)

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	общий объем финансирования подпрограммы 4 на 2014-2020 годы за счет всех источников составляет 7 474,64978 тыс. рублей, в том числе за счет средств: 1) федерального бюджета (по согласованию) - 0,00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей; 2) краевого бюджета - 7 474,64978 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 948,40000 тыс. рублей; в 2015 году - 1 000,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 1 000,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 1 052,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 1 104,60000 тыс. рублей; в 2019 году - 1 157,62888 тыс. рублей; в 2020 году - 1 212,02888 тыс. рублей; 3) местных бюджетов (по согласованию) - 0,00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей.
--	--

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 488-П) от 09.02.2015 N 53-П)

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	- создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае.
--	--

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

1.1. В Камчатском крае основная часть научного и научно-технического интеллектуального потенциала сосредоточена в 8 учреждениях высшего профессионального образования, 5 академических научно-исследовательских институтах.

Основная доля научных исследований приходится на учреждение ДВО РАН, ФГБОУ ВПО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга", ФГБОУ ВПО "Камчатский государственный технический университет".

1.2. В научных исследованиях и подготовке специалистов принимают участие 50 докторов и 162 кандидата наук. Число аспирантов - 135 человек. Наибольшая доля исследований (более 40 процентов) приходится на естественные и технические науки, значительный потенциал среди исследователей за возрастной группой от 27 до 40 лет (около 70 процентов).

В последние годы интерес молодежи к научной сфере растет, но не достаточно быстрыми темпами. В связи с этим необходимы мероприятия по привлечению и закреплению молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преимущества поколений в науке и образовании. Становится актуальным обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, создание условий для ее успешной и эффективной самореализации. Для решения этих задач особую роль играют конкурсы и гранты, которые для молодых ученых сегодня более актуальны, чем вопросы повышения заработной платы.

Привлечение талантливой молодежи к участию в конкурсах и грантах в свою очередь требует развития системы информирования, оказания информационно-консультативной помощи молодежи; помощи в разработке специальных проектов, начиная с выбора темы и перспективного направления и заканчивая правовыми оформлениями заявок. Это обеспечение не только вовлечение в науку молодых ученых, но и координацию инновационной деятельности.

**2. Цели, задачи подпрограммы, сроки и механизмы ее реализации, характеристика основных мероприятий подпрограммы 4**

2.1. Целью подпрограммы 4 является создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае.

2.2. Цель подпрограммы 4 достигается путем решения следующих задач:

- 1) поддержка воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае;
- 2) информационная поддержка мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки.

2.3. Решение задач и достижение цели подпрограммы 4 будет осуществляться через реализацию следующих основных мероприятий:

1) основное мероприятие 4.1 "Содействие ученым Камчатки по участию в мероприятиях, способствующих развитию научного потенциала региона" предполагает проведение конкурсов инновационных проектов в различных областях науки и техники, а также организацию проведения и участия в научных мероприятиях (конференции, семинары, презентации, круглые столы), направленных на стимулирование научной деятельности в Камчатском крае;

2) основное мероприятие 4.2 "Информационное сопровождение мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки" предусматривает подготовку и издание презентационной печатной и медиаресурсов, ориентированной на сопровождение мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями в Камчатском крае**

Органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае в реализации мероприятий подпрограммы 4 не участвуют.

**4. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4**

4.1. Отсутствие финансирования, равно как недофинансирование ряда мероприятий может привести к замедлению процесса воспроизводства научных кадров, уменьшению интереса молодежи Камчатского края к научно-исследовательской деятельности и, как следствие, снижению научного потенциала Камчатского края.

4.2. Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета.

5. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, коммерческих организаций всех форм

собственности, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 4

Внебюджетный капитал в реализации подпрограммы 4 не участвует.

## 6. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4

Результатом реализации подпрограммы 4 должно стать создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае.

## Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования" (далее - подпрограмма 5)

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 30.04.2014 N 203-П, от 26.11.2014 N 489-П, от 09.02.2015 N 53-П)

### Паспорт подпрограммы 5

Ответственный исполнитель подпрограммы 5	- Министерство образования и науки Камчатского края
Сопольничтели подпрограммы 5	- не предусмотрены
Участники подпрограммы 5	- краевые государственные учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цель подпрограммы 5	- обеспечение организационных, информационных, финансовых условий для реализации Программы и прочих мероприятий в области образования
Задачи подпрограммы 5	- разработка правовых, методических, аналитических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; финансовое обеспечение реализации подведомственными образовательными организациями прочих мероприятий с детьми и молодежью в области образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	- не предусмотрены
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	срок реализации подпрограммы 5 - 2014-2020 год: I этап - 1 января 2014 г. - 31 декабря 2016 г.; II этап - 1 января 2017 г. - 31 декабря 2020 г.
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-П)	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5	общий объем финансирования подпрограммы 5 на 2014-2020 годы за счет всех источников составляет 820 681,58963 тыс. рублей, в том числе за счет средств: 1) федерального бюджета (по согласованию) - 0,00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей; 2) краевого бюджета - 820 681,58963 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 111 714,48461 тыс. рублей; в 2015 году - 108 634,50000 тыс. рублей; в 2016 году - 112 404,60000 тыс. рублей; в 2017 году - 113 405,20000 тыс. рублей; в 2018 году - 119 075,49000 тыс. рублей; в 2019 году - 124 791,08208 тыс. рублей; в 2020 году - 130 656,26294 тыс. рублей; 3) местных бюджетов (по согласованию) - 0,00000 тыс. рублей, из них: в 2014 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2015 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,00000 тыс. рублей.
(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края от 26.11.2014 N 489-П, от 09.02.2015 N 53-П)	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	- своевременное принятие правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; высокий уровень открытости информации о результатах системы образования Камчатского края; создание условий, обеспечивающих реализацию и прочих мероприятий в области образования в Камчатском крае.

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Подпрограмма 5 направлена на ресурсное обеспечение реализации Программы, в том числе правовое, методическое, аналитическое, финансовое.

### 2. Цели, задачи подпрограммы 5, сроки и механизмы ее реализации, характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

2.1. Целью подпрограммы 5 является обеспечение организационных, информационных, финансовых условий для реализации Программы и прочих мероприятий в области образования.

2.2. Цель подпрограммы 5 достигается путем решения следующих задач:

- 1) разработка правовых, методических, аналитических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- 2) мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- 3) продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;
- 4) финансовое обеспечение реализации подведомственными образовательными организациями прочих мероприятий с детьми и молодежью в области образования.

2.3. Решение задач и достижение цели подпрограммы 5 будет осуществляться через реализацию следующих основных мероприятий:

1) основное мероприятие 5.1 "Организационное, аналитическое, информационное обеспечение реализации Программы" предполагает финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Камчатского края;

2) основное мероприятие 5.2 "Другие вопросы в области образования" направлено на финансовое обеспечение реализации краевыми государственными учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Камчатского края, прочих мероприятий с детьми и молодежью в области образования.

### 3. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5

3.1. Отсутствие финансирования, равно как недофинансирование ряда мероприятий подпрограммы, может привести к полному или частичному невыполнению мероприятий Программы.

3.2. Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета.

4. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, коммерческих организаций всех форм собственности, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 5

Внебюджетный капитал в реализации подпрограммы 5 не участвует.

#### **5. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5**

5.1. Результатом реализации подпрограммы 5 станет своевременное принятие правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы.

Будет обеспечено функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы, а также высокий уровень открытости информации о результатах системы образования Камчатского края.

5.2. Будут созданы условия, обеспечивающие реализацию Программы.

#### **Приложение 1. СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КАМЧАТСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ НА 2014-2020 ГОДЫ" И ПОДПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ**

Приложение 1  
к государственной программе  
Камчатского края "Развитие образования  
в Камчатском крае на 2014-2016 годы"

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края  
от 26.11.2014 N 498-П, от 09.02.2015 N 53-П)

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Значения показателей								
			базовое значение (2012)	текущий год (оценка) (2013)	первый год реализации программы (2014)	второй год реализации программы (2015)	третий год реализации программы (2016)	четвертый год реализации программы (2017)	пятый год реализации программы (2018)	шестой год реализации программы (2019)	седьмой год реализации программы (2020)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы"											
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	91,5	97,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,9	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучающихся	%	45,0	50,0	70,0	80,0	90,0	92,0	94,0	96,0	98,0
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	44,0	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	55,8	56,0
5.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	6,2	6,1	0,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае"											
1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	25,0	25,0	26,8	27,2	31,7	35,0	37,0	38,0	40,0
1.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	92,0	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	93,3	95,0	96,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
1.4.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	53,0	53,6	57,8	62,1	66,5	70,8	75,0	75,2	75,4
1.5.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,9	18,3	23,8	27,4	29,0	30,0	30,0	30,0	30,0

1.6.	Удельный вес руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений в Камчатском крае	%	24,1	70,0	80,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.7.	Отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в Камчатском крае	%	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Камчатском крае	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.9.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38,7	47,2	53,9	58,4	60,3	60,5	60,5	60,5	60,5
Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае"											
2.1.	Число учебных центров профессиональной квалификации, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	ед.	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2.2.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в Камчатском крае, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников в отчетном году	%	26,0	28,5	30,0	31,0	31,5	31,0	31,0	31,5	31,5
2.3.	Доля педагогических работников системы профессионального образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации по новым адресным моделям, в том числе за пределами Камчатского края, в общей их численности	%	0,0	1,5	2,5	3,0	3,8	4,0	4,3	4,5	4,8
2.4.	Доля педагогических работников системы образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации, в общей их численности	%	35,1	41,1	35,8	36,7	37,8	38,0	38,5	38,8	39,0
2.5.	Доля учреждений профессионального образования Камчатского края, имеющих современную учебно-методическую базу в общей численности учреждений профессионального образования	%	55,0	58,0	65,0	75,0	85,0	88,0	90,0	93,0	95,0
Подпрограмма 3 "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности региональной системы образования Камчатского края"											
3.1.	Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)	%	96,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2.	Доля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от общего числа объектов контроля (надзора), расположенных на территории Камчатского края, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки	%	19,0	19,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3.	Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору))	%	19,0	19,0	19,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
3.4.	Доля проверок от запланированных в текущем году, по итогам которых выявлены нарушения	%	96,0	95,0	93,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.5	Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок	%	25,0	16,0	30,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
3.6	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	70,0	75,0	78,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.7	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	15,0	20,0	70,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
(в ред. Постановления Правительства Камчатского края от 09.02.2015 N 53-П)											
Подпрограмма 4 "Поддержка научной деятельности в Камчатском крае"											
4.1.	Доля исследователей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень, в общем числе исследователей в данной возрастной группе	%	7,2	8,7	9,5	10,2	10,2	10,5	10,5	10,6	10,6

**Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ КРАЕВЫХ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КАМЧАТСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ НА 2014-2020 ГОДЫ"**

Приложение 2  
к государственной программе  
Камчатского края "Развитие образования  
в Камчатском крае на 2014-2016 годы"

(в ред. Постановлений Правительства Камчатского края  
от 26.11.2014 N 488-П от 09.02.2015 N 53-П)

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия реализации КВЦП, основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае"							
1.1.	Основное мероприятие 1.1 "Развитие дошкольного образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение равного доступа к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	Неисполнение полномочий в сфере дошкольного образования, возложенных <a href="#">Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a> ; ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования детей, проживающих в Камчатском крае	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, зарегистрированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста
1.2.	Основное мероприятие 1.2 "Развитие общего образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение равного доступа к услугам общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	Неисполнение полномочий в сфере общего образования, возложенных <a href="#">Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a> ; ограничение доступа к качественным услугам общего образования детей, проживающих в Камчатском крае	Отношение среднего государственного задания (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного задания к среднему баллу единого государственного задания (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного задания (процентом); доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
1.3.	Основное мероприятие 1.3 "Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	Неисполнение полномочий в сфере дополнительного образования детей, возложенных <a href="#">Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a> ; неисполнение государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними; ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей, проживающих в Камчатском крае	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи 5-18 лет
1.4.	Основное мероприятие 1.4 "Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и молодежи"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение условий для развития одаренных детей и подростков	Снижение потенциала системы образования Камчатского края в создании условий для развития одаренных детей и подростков и, как следствие, неисполнение требований ст. 77 <a href="#">Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a>	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.5.	Основное мероприятие 1.5 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае	Снижение качества образовательных услуг в Камчатском крае	Удельный вес руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений в Камчатском крае; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
1.6.	Основное мероприятие 1.6 "Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Реализация мер, направленных на формирование здорового образа жизни детей, включая приобщение к физкультуре и спорту, приобретение спортивного инвентаря и оборудования	Снижение потенциала системы образования Камчатского края в создании условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся

1.7.	Основное мероприятие 1.7 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	Министерство строительства Камчатского края	2014	2020	Лицензия очереди в ДОУ, развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей	Не выполнение требований СанПиН, как следствие, лишние образовательных организаций лицензии на ведение образовательной деятельности, что, в свою очередь, приводит к социальному напряжению	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, охороняемой на численности детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)
1.8.	Основное мероприятие 1.8 "Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений общего и дополнительного образования детей"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных учреждений общего и дополнительного образования детей	Неисполнение полномочий в сфере дошкольного общего образования и дополнительного образования детей	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Камчатском крае
2. Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае"							
2.1.	Основное мероприятие 2.1 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Формирование системы профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики края	Неисполнение полномочий в сфере профессионального образования, возложенных <a href="#">Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a>	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности
2.2.	Основное мероприятие 2.2 "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отвечающей изменениям в потребностях экономики и запросам населения. Повышение качества среднего профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Создание и функционирование в Камчатском крае учебного центра профессиональной квалификации	Ограничение доступа к качественным услугам профессионального образования в Камчатском крае	Число учебных центров профессиональной подготовки, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования
2.3.	Основное мероприятие 2.3 "Организация и развитие научной, культурной, спортивной составляющей профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Камчатского края; увеличение численности выпускников общеобразовательных школ, продолживших обучение по программам среднего профессионального образования	Недостаточный уровень сформированное социальных компетенций и прагматический установок обучающихся, снижение престижа рабочих профессий и специальностей	Доля выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в Камчатском крае, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников в отчетном году
2.4.	Основное мероприятие 2.4 "Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Увеличение доли руководителей и педагогических кадров учреждений профессионального образования, повысивших свою квалификацию и прошедших стажировку	Снижение качества среднего профессионального образования в Камчатском крае	Доля педагогических работников системы профессионального образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации, в общей их численности
2.5.	Основное мероприятие 2.5 "Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования Камчатского края. Развитие региональной системы дополнительного образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Создание условий для развития региональной системы дополнительного профессионального образования	Создание предпосылок для снижения уровня профессиональной компетентности работников системы образования Камчатского края	Доля педагогических работников системы профессионального образования Камчатского края, прошедших повышение квалификации, в общей их численности
2.6.	Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Обеспечение социальных гарантий гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, на получение социальной поддержки в период обучения	Неисполнение полномочий в сфере профессионального образования	Доля выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ в Камчатском крае, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников в отчетном году
2.7.	Основное мероприятие 2.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Увеличение доли учреждений профессионального образования, имеющих учебно-материальную базу, отвечающую современным требованиям ФГОС, в общей численности учреждений профессионального образования	Снижение качества среднего профессионального образования в Камчатском крае	Доля учреждений профессионального образования Камчатского края, имеющих современную учебно-материальную базу, в общей численности учреждений профессионального образования
2.8.	Основное мероприятие 2.8 "Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования	Неисполнение полномочий в сфере профессионального образования	Не предусмотрено
2.9.	Основное мероприятие 2.9 "Предоставление субсидий из краевого бюджета частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в Камчатском крае"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Финансовое обеспечение осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования	Неисполнение полномочий в сфере профессионального образования Министерством образования и науки Камчатского края	Не предусмотрено
(п. 2.9 введен Постановлением Правительства Камчатского края от 08.02.2015 N 53-П)							
3.	Подпрограмма 3 "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности региональной системы образования Камчатского края"						



3.1.	Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Камчатского края"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Снижение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, снижение качества образовательных услуг в Камчатском крае	Неисполнение Министерством образования и науки Камчатского края переданных полномочий Российской Федерации в области образования	Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок), доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору), доля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от общего числа объектов контроля (надзора), расположенных на территории Камчатского края, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки, доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок, доля проверок от запланированных в текущем году, по итогам которых выявлены нарушения
(в ред. <a href="#">Постановления Правительства Камчатского края от 09.02.2015 N 53-П</a> )							
3.2.	Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Формирование в регионе элементов общероссийской системы оценки качества образования	Отсутствие данных для сравнения результатов обучения камчатских школьников с общероссийскими и международными показателями, низкое качество обратной связи, вовлеченности общественности в принятии решений, затрагивающих их интересы	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций
3.3.	Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи в образовании как части региональной системы оценки качества образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования Камчатского края (АИС "Сетевой год. Образование")	Не будут оказываться государственные и муниципальные услуги, невозможность осуществления автоматизированного сбора отчетности о деятельности образовательных учреждений	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
4. Подпрограмма 4 "Поддержка научной деятельности в Камчатском крае"							
4.1.	Основное мероприятие 4.1 "Создание условий для участия в мероприятиях, способствующих развитию научного потенциала региона"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае	Замедление процесса воспроизводства научных кадров, уменьшение интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности и, как следствие, снижение научного потенциала Камчатского края	Доля исследователей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень, в общем числе исследователей в данной возрастной группе
4.2.	Основное мероприятие 4.2 "Информационное сопровождение мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Создание условий для поддержки научной деятельности в Камчатском крае	Замедление процесса воспроизводства научных кадров, уменьшение интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности и, как следствие, снижение научного потенциала Камчатского края	Доля исследователей в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень, в общем числе исследователей в данной возрастной группе
5. Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования"							
5.1.	Основное мероприятие 5.1 "Организационное, аналитическое, информационное обеспечение реализации Программы"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Организационное, аналитическое, информационное обеспечение реализации Программы	Полное или частичное невыполнение мероприятий государственной программы	Не предусмотрен
5.2.	Основное мероприятие 5.2 "Другие вопросы в области образования"	Министерство образования и науки Камчатского края	2014	2020	Создание условий для реализации воспитательного и социализирующего потенциала системы образования	Недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и грандиозные установки обучающихся, рост социальных проявлений в подростковой среде	Не предусмотрен

**Приложение 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КАМЧАТСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ НА 2014-2020 ГОДЫ"**

Приложение 3  
к государственной программе  
Камчатского края "Развитие образования  
в Камчатском крае на 2014-2016 годы"

(в ред. [Постановления Правительства Камчатского края от 28.11.2014 N 469-П](#))

N пп	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае"				
1.1.	Закон Камчатского края	О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	I квартал 2014
1.2.	Постановление Правительства Камчатского края	О нормативах финансового обеспечения государственного обеспечения прав на получение дошкольного и начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	I квартал 2014
1.3.	Постановление Правительства Камчатского края	О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	I квартал 2014
1.4.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014
1.5.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	III квартал 2014
1.6.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка регистрации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях	Министерство образования и науки Камчатского края	IV квартал 2014
1.7.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка предоставления субсидий из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014
1.8.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка предоставления субсидий из краевого бюджета частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014
1.9.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка отнесения образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Камчатском крае, к маломкомплектным образовательным организациям	Министерство образования и науки Камчатского края	III квартал 2014
1.10.	Постановление Правительства Камчатского края	О проведении оценки последствий принятия решения о ликвидации или ликвидации образовательных организаций в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014

Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Камчатском крае"				
2.1.	Постановление Правительства Камчатского края	О проведении оценки последствий принятия решение о реорганизации или ликвидации образовательных организаций в Камчатском крае	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014
2.2.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета	Министерство образования и науки Камчатского края	I квартал 2014
2.3.	Постановление Правительства Камчатского края	Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, и об установлении дополнительных мер социальной поддержки за счет средств краевого бюджета студентам, обучающимся по очной форме обучения	Министерство образования и науки Камчатского края	II квартал 2014

**Приложение 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В  
КАМЧАТСКОМ КРАЕ НА 2014-2020 ГОДЫ"**

Приложение 4  
к государственной программе  
Камчатского края "Развитие образования  
в Камчатском крае на 2014-2016 годы"

(в ред. Постановления Правительства Камчатского края  
[от 08.02.2015 N 53-П](#))

тыс. руб.





1.1.6.	Основное мероприятие 1.6 "Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников"	Всего, в том числе:	813	021	2 257 441,90630	227 582,43091	301 145,00000	313 715,00000	328 877,00000	345 320,85000	361 896,25080	378 905,37459
		за счет средств федерального бюджета										
		за счет средств краевого бюджета			2 249 006,54630	219 147,07091	301 145,00000	313 715,00000	328 877,00000	345 320,85000	361 896,25080	378 905,37459
		за счет средств местных бюджетов			8 435,36000	8 435,36000						
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.1.7.	Основное мероприятие 1.7 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	Всего, в том числе:			2 463 311,17979	486 032,33425	517 749,52000	1 027 845,57710	407 364,00000	7 732,20000	8 103,34560	8 484,20284
		за счет средств федерального бюджета	812	021	211 462,82619	211 462,82619						
		за счет средств краевого бюджета	812	021	2 002 007,42390	81 412,32680	499 749,52000	1 020 845,57710	400 000,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		за счет средств местных бюджетов	812	021	762,69785	762,69785						
		за счет средств федерального бюджета	813	021	21 070,40000	21 070,40000						
		за счет средств краевого бюджета	813	021	226 860,84154	170 177,09310	18 000,00000	7 000,00000	7 364,00000	7 732,20000	8 103,34560	8 484,20284
		за счет средств местных бюджетов	813	021	1 146,99031	1 146,99031						
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.1.8.	Основное мероприятие 1.8 "Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	Всего, в том числе:	813	021	56 620,73045	7 258,65089	7 565,00000	7 565,00000	7 958,38000	8 356,29900	8 757,40135	9 168,99921
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							
		за счет средств краевого бюджета			56 620,73045	7 258,65089	7 565,00000	7 565,00000	7 958,38000	8 356,29900	8 757,40135	9 168,99921
		за счет средств местных бюджетов			0,00000							
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.	Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования в Качетском крае"	Всего, в том числе:			9 022 047,39745	1 139 817,10182	1 219 351,25200	1 276 071,94000	1 252 161,20000	1 314 769,26000	1 377 878,18448	1 442 636,45915
		за счет средств федерального бюджета			640,00000	640,00000						
		за счет средств краевого бюджета			9 022 047,39745	1 139 177,10182	1 219 351,25200	1 276 071,94000	1 252 161,20000	1 314 769,26000	1 377 878,18448	1 442 636,45915



		за счет средств краевого бюджета	847	022	1 505,24996	200,00000	200,00000	200,00000	210,40000	220,92000	231,52416	242,40580
		за счет средств местных бюджетов										
		за счет средств внебюджетных фондов										
1.2.4.	Основное мероприятие 2.4 "Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования"	Всего, в том числе:	813	022	5 644,68733	750,00000	750,00000	750,00000	789,00000	828,45000	868,21560	909,02173
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							
		за счет средств краевого бюджета			5 644,68733	750,00000	750,00000	750,00000	789,00000	828,45000	868,21560	909,02173
		за счет средств местных бюджетов										
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.5.	Основное мероприятие 2.5 "Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования Камчатского края. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования"	Всего, в том числе:	813	022	819 120,91892	99 251,42400	109 063,32800	114 666,16800	115 313,84800	121 079,54040	126 891,35834	132 855,25218
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							
		за счет средств краевого бюджета			819 120,91892	99 251,42400	109 063,32800	114 666,16800	115 313,84800	121 079,54040	126 891,35834	132 855,25218
		за счет средств местных бюджетов			0,00000							
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.6.	Основное мероприятие 2.6 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам среднего профессионального образования"	Всего, в том числе:	813	022	1 287 268,00583	126 308,37448	170 092,75800	178 413,26900	188 832,08700	198 273,69135	207 790,82853	217 556,99747
		за счет средств федерального бюджета			640,00000	640,00000						
		за счет средств краевого бюджета			1 286 628,00583	125 668,37448	170 092,75800	178 413,26900	188 832,08700	198 273,69135	207 790,82853	217 556,99747
		за счет средств местных бюджетов			0,00000							
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.7.	Основное мероприятие 2.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	Всего, в том числе:		022	663 276,07959	139 533,03962	108 609,10000	113 165,10000	70 184,20000	73 693,41000	77 230,69368	80 860,53629
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							



		за счет средств краевого бюджета	813	022	631 365,83052	135 433,03962	104 009,10000	108 965,10000	65 765,80000	69 064,08000	72 388,88632	75 770,01458
		за счет средств местных бюджетов										
		за счет средств федерального бюджета										
		за счет средств краевого бюджета	816	022	31 910,24907	4 100,00000	4 600,00000	4 200,00000	4 418,40000	4 639,32000	4 862,00736	5 090,52171
		за счет средств местных бюджетов										
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.8.	Основное мероприятие 2.8 "Социальная гарантия работникам подвариантных учреждений профессионального образования"	Всего, в том числе:	813	022	191 401,02432	21 108,24472	24 917,60000	26 371,64000	27 659,04000	29 041,99200	30 436,00762	31 866,49998
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							
		за счет средств краевого бюджета			191 401,02432	21 108,24472	24 917,60000	26 371,64000	27 659,04000	29 041,99200	30 436,00762	31 866,49998
		за счет средств местных бюджетов			0,00000							
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.2.9.	Основное мероприятие 2.9 "Предоставление субсидий из краевого бюджета частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имевшим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в Камчатском крае"	Всего, в том числе:	813	022	3 164,58631	350,19200	1 128,28700	1 241,11500	103,42600	108,59730	113,80997	119,15904
		за счет средств федерального бюджета			0,00000							
		за счет средств краевого бюджета			3 164,58631	350,19200	1 128,28700	1 241,11500	103,42600	108,59730	113,80997	119,15904
		за счет средств местных бюджетов			0,00000							
		за счет средств внебюджетных фондов										
		за счет средств внебюджетных источников										
		Кроме того планируемые объемы обязательств федерального бюджета										
1.3.	Подпрограмма 3 "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности региональной системы образования"	Всего, в том числе:	813	023	67 217,35228	13 891,94128	9 783,70000	7 688,60000	8 337,70000	8 754,58500	9 174,80508	9 606,02092
		за счет средств федерального бюджета			41 132,08655	5 622,30000	5 783,70000	5 168,60000	5 707,70000	5 993,08500	6 280,75308	6 575,94847
		за счет средств краевого бюджета			26 085,26573	8 269,64128	4 000,00000	2 500,00000	2 630,00000	2 761,50000	2 894,05200	3 030,07245

					0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
1.3.1.	Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности отделов контроля и надзора Министерства образования и науки Камчатского края"	813	023	41 132,08655	5 622,30000	5 783,70000	5 168,60000	5 707,70000	5 993,08500	6 280,75308	6 575,94847	
				41 132,08655	5 622,30000	5 783,70000	5 168,60000	5 707,70000	5 993,08500	6 280,75308	6 575,94847	
				0,00000								
				0,00000								
1.3.2.	Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования"	813	023	6 874,03115	1 458,28128	2 100,00000	600,00000	631,20000	662,76000	694,57248	727,21739	
				0,00000								
				6 874,03115	1 458,28128	2 100,00000	600,00000	631,20000	662,76000	694,57248	727,21739	
				0,00000								
1.3.3.	Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи в образовании как части региональной системы оценки качества образования"	813	023	19 211,23458	6 811,36000	1 900,00000	1 900,00000	1 998,80000	2 098,74000	2 199,47952	2 302,85506	
				0,00000	0,00000	0,00000	0,00000					
				19 211,23458	6 811,36000	1 900,00000	1 900,00000	1 998,80000	2 098,74000	2 199,47952	2 302,85506	
1.4.	Подпрограмма 4 "Поддержка научной деятельности в Камчатском крае"	813	024	7 474,64978	948,40000	1 000,00000	1 000,00000	052,00000	1 104,60000	1 157,62080	1 212,02888	
				0,00000	0,00000	0,00000	0,00000					



