

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

**по вопросам распространения лучших практик
деятельности и повышения эффективности
функционирования (деятельности) малокомплектных школ
и школ, находящихся в труднодоступной местности**

30 октября 2015 года

Москва

Архангельск, Волгоград, Ставрополь, Чебоксары, Симферополь

2015

Тема семинара: «Распространение лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности»

Цель семинара: экспертная апробация и общественно-профессиональное обсуждение вопросов распространения лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, Российской Федерации.

Задачи семинара:

1. Сформировать коммуникативные площадки взаимодействия педагогов и руководителей малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, представителей экспертного и научного сообщества.
2. Осуществить экспертизу лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.
3. Организовать экспертные обсуждения факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.

Целевая аудитория для практических семинаров – специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней, руководители малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.

***Семинар проводится НИТУ «МИСиС» по заказу
Минобрнауки России и при содействии НИУ «ВШЭ»***

План-график проведения практического семинара

30 октября 2015 года

Время Европейская часть Российской Федерации (московское время)

| | |
|-------------|---|
| 9.00-9.15 | Открытие практического семинара , презентация целей, задач, ожидаемых результатов. |
| | Приветственное слово представителя Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| 9.15-11.15 | 1. О ходе реализации проекта «Мониторинг и распространение лучших практик деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности». <i>Тугой И.А., Руководитель проектов Центра перспективных разработок в сфере образования НИТУ «МИСиС»</i> |
| | 2. Финансирование реализации образовательных программ в соответствии с ведомственными перечнями услуг в условиях новых положений о нормировании труда педагогов. <i>Абанкина И.В., к.э.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ</i> |
| | 3. Сетевое взаимодействие как ресурс развития сельской малокомплектной школы (лучшие практики деятельности Ассоциации сельских инновационных школ) <i>Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ «СОШ «Школа будущего», Калининградская область, поселок Большое Исаково</i> |
| | 4. Технологии повышения эффективности воспитательной работы гражданско-патриотической направленности. <i>Коростылева Е.Ю. директор МОУ «СОШ №18», Московская область, г. Подольск.</i> |
| | 5. Организация работы школ с вузами: выравнивание шансов школьников малокомплектных школ на продолжение образования. <i>Борисова Л.А., к.п.н., доцент, эксперт Дирекции общего образования НИУ ВШЭ по ЮФО.</i> |
| | 6. Сетевая реализация образовательных программ на основе анализа образовательных, карьерных, миграционных траекторий сельских школьников. <i>Абанкина Т.В., к.э.н., профессор, НИУ ВШЭ</i> |
| 11.15-11.30 | Кофе-пауза |
| 11.30-12.00 | Ответы на проблемные вопросы |
| 12.00-13.30 | Презентация лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности. |
| 13.30-14.00 | Кофе-пауза |

| | |
|-------------|--|
| 14.00-15.30 | Панельные дискуссии: Правовые, экономические, управленческие, педагогические технологии и механизмы внедрения лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности. |
| 15.30-16.00 | Свободный микрофон |
| 16.00 | Отъезд участников семинара |

Основные позиции и вопросы для экспертизы и групповых дискуссий

Участники дискуссий согласны с тем, что **лучшая практика обладает следующими признаками**. Она:

- ✓ *позволяет достигать цели деятельности;*
- ✓ *технологична, т.е. ее можно описать и тиражировать;*
- ✓ *законна, т.е. реализуется в соответствии с действующим региональным и федеральным законодательством;*
- ✓ *по возможности оригинальна, то есть имеет определенную уникальность, особенности, выделяющие ее из ряда подобных;*
- ✓ *инновационна, поскольку содержит элементы новизны как в содержательном аспекте, так и в технологиях реализации.*

В исследовании и распространении лучших практик целесообразно выделять **5 наиболее общих шагов**:

- ✓ *поиск лучших практик (экспертная оценка, ранжирование показателей и пр.);*
- ✓ *анализ лучших практик (включая детальный анализ контекстов существования и применения практик);*
- ✓ *описание лучших практик (включая инструменты, обеспечивающие ее развитие – к примеру, конкретные нормативные правовые акты, повлиявшие на формирование лучшей практики);*
- ✓ *анализ потенциала применения механизмов лучшей практики в новом контексте;*
- ✓ *внедрение и мониторинг лучшей практики.*

Вопросы для дискуссий:

- ✓ *Какие методы, инструменты и механизмы необходимы для поддержки лучших практик?*
- ✓ *Как фиксировать, описывать лучшие практики?*
- ✓ *Возможно ли распространение и тиражирование лучших практик?*
- ✓ *Как стимулировать авторов лучших практик?*
- ✓ *Могут ли дискуссии о лучших практиках помочь созданию теоретических конструкций улучшения деятельности по повышению эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, и управления образованием в регионах, имеющих такие школы?*