



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

**по вопросам распространения лучших практик
деятельности и повышения эффективности
функционирования (деятельности) малокомплектных школ
и школ, находящихся в труднодоступной местности**

30 октября 2015 года

Томск
2015

Тема семинара: «Распространение лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности»

Цель семинара: экспертная апробация и общественно-профессиональное обсуждение вопросов распространения лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, Российской Федерации.

Задачи семинара:

1. Сформировать коммуникативные площадки взаимодействия педагогов и руководителей малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, представителей экспертного и научного сообщества.
2. Осуществить экспертизу лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.
3. Организовать экспертные обсуждения факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.

Целевая аудитория для практических семинаров – специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней, руководители малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.

***Семинар проводится НИТУ «МИСиС» по заказу
Минобрнауки России и при содействии НИУ «ВШЭ»***

План-график проведения практического семинара

30 октября 2015 года

Время

г. Томск (время местное)

10.15-10.45	Регистрация участников семинара. Приветственный кофе.
10.45-11.00	Открытие практического семинара , презентация целей, задач, ожидаемых результатов. <i>Представитель регионального органа управления образованием.</i>
11.00-12.00	Презентация лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.
12.00-12.15	Приветственное слово представителя Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.
12.15-14.15	1. О ходе реализации проекта «Мониторинг и распространение лучших практик деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности». <i>Тугой И.А., Руководитель проектов Центра перспективных разработок в сфере образования НИТУ «МИСиС»</i> 2. Финансирование реализации образовательных программ в соответствии с ведомственными перечнями услуг в условиях новых положений о нормировании труда педагогов. <i>Абанкина И.В., к.э.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ</i> 3. Сетевое взаимодействие как ресурс развития сельской малокомплектной школы (лучшие практики деятельности Ассоциации сельских инновационных школ) <i>Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ «СОШ «Школа будущего», Калининградская область, поселок Большое Исаково</i> 4. Технологии повышения эффективности воспитательной работы гражданско-патриотической направленности. <i>Коростылева Е.Ю. директор МОУ «СОШ №18», Московская область, г. Подольск.</i> 5. Организация работы школ с вузами: выравнивание шансов школьников малокомплектных школ на продолжение образования. <i>Борисова Л.А., к.п.н., доцент, эксперт Дирекции общего образования НИУ ВШЭ по ЮФО.</i> 6. Сетевая реализация образовательных программ на основе анализа образовательных, карьерных, миграционных траекторий сельских школьников. <i>Абанкина Т.В., к.э.н., профессор, НИУ ВШЭ</i>
14.15-14.30	Кофе-пауза
14.30-15.00	Ответы на проблемные вопросы

15.00-16.30	Панельные дискуссии: Правовые, экономические, управленческие, педагогические технологии и механизмы внедрения лучших практик деятельности и повышения эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности.
16.30	Отъезд участников семинара

Вопросы для дискуссий:

- ✓ *Какие методы, инструменты и механизмы необходимы для поддержки лучших практик?*
- ✓ *Как фиксировать, описывать лучшие практики?*
- ✓ *Возможно ли распространение и тиражирование лучших практик?*
- ✓ *Как стимулировать авторов лучших практик?*
- ✓ *Могут ли дискуссии о лучших практиках помочь созданию теоретических конструкций улучшения деятельности по повышению эффективности функционирования (деятельности) малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, и управления образованием в регионах, имеющих такие школы?*