

В



**Особенности финансового обеспечения
оказания государственных и муниципальных услуг
для малокомплектных школ
и школ, находящихся в труднодоступной местности**

**И.В. Абанкина
директор
Института развития образования, проф.**







• **Количество критериев ограничено**

• **Критерии измеримы и не допускают двойного толкования**

• **Измерение динамики, а не статики**

• **Наличие инвариантной и вариативной части**

• **Сравнение с собой, а не с другими**

Система целевых показателей деятельности образовательной организации – легко измеримых, понятных педагогам и объективных



Для обеспечения реализации ФГОС образовательной организации необходимо, прежде всего, привлечь достаточное количество квалифицированных педагогических работников.


Таким образом, основой для расчета норматива является определение потребности в педагогическом персонале.

Анализ региональных нормативных правовых актов показывает, что при определении нормативов финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций:

- **напрямую учитывают целевую среднюю заработную плату по региону** в качестве показателя оплаты труда педагогических работников 9 субъектов Российской Федерации: Амурская, Иркутская, Калининградская, Сахалинская, Смоленская и Тульская области, Республики Адыгея, Коми и Северная Осетия – Алания;
- **коэффициенты доведения оклада педагогических работников до средней заработной платы** используются в 10 субъектах Российской Федерации: Ставропольский край, Архангельская, Владимирская, Волгоградская, Ивановская, Костромская, Ленинградская, Мурманская и Нижегородская области, Республика Дагестан;
- **в 8-ми субъектах** Российской Федерации **используется несколько коэффициентов**, напрямую не направленных на доведение оклада до средней заработной платы, но произведение которых, со значительной вероятностью, может обеспечить указанное доведение: Камчатский и Красноярский края, Калужская, Кемеровская, Свердловская, Тамбовская и Тверская области, Республика Мордовия;
- **в Забайкальском крае** при расчете потребности в оплате труда педагогического персонала **используется произведение средней** сложившейся заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и **коэффициента ее доведения** до целевой заработной платы;
- **в 18-ти субъектах Российской Федерации** при расчете норматива финансирования реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях требование части 3 статьи 99 273-ФЗ **не соблюдается**: Пермский, Приморский и Хабаровский края, Московская, Омская, Пензенская, Псковская, Рязанская, Саратовская, Томская и Ульяновская области, Республики Алтай, Башкортостан, Ингушетия, Татарстан и Тыва, Удмуртская Республика, Чувашская Республика – Чувашия.

Проведенная оценка удельной стоимости **необходимых средств обучения** свидетельствует о **значительном снижении нормативов в данной части практически во всех субъектах Российской Федерации.**

В качестве исключений из общей практики могут быть приведены подходы к определению нормативов, используемые:



в Сахалинской области	• 8 000 рублей в год
в Ханты-Мансийском автономном округе	• 4 406 рублей в год
Камчатском крае	• 4 034 рубля в год

В данных регионах «недофинансирование» не носит столь существенного характера.

В остальных субъектах Российской Федерации в нормативах учитывается не более четверти необходимых расходов на приобретение средств обучения для реализации образовательных программ, а в отдельных субъектах данная часть расходов организаций практически не финансируется.

При определении нормативов должны учитываться, в том числе, расходы на обеспечение **дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.**

Проведенный анализ региональных нормативных правовых баз показывает, что **данное требование в большинстве случаев не выполняется.**

Так, при расчете нормативов на обеспечение прав детей на получение образования в муниципальных общеобразовательных организациях **отдельно определяется норматив на обеспечение ДПО для педагогов лишь в 6-ти субъектах Российской Федерации:** Архангельская, Кемеровская, Курганская, Омская, Пензенская и Сахалинская области, Республика Адыгея.

При этом **достаточными с точки зрения реальных потребностей на обеспечение повышения квалификации педагогического персонала можно считать лишь нормативы, установленные в Омской и Сахалинской областях.**

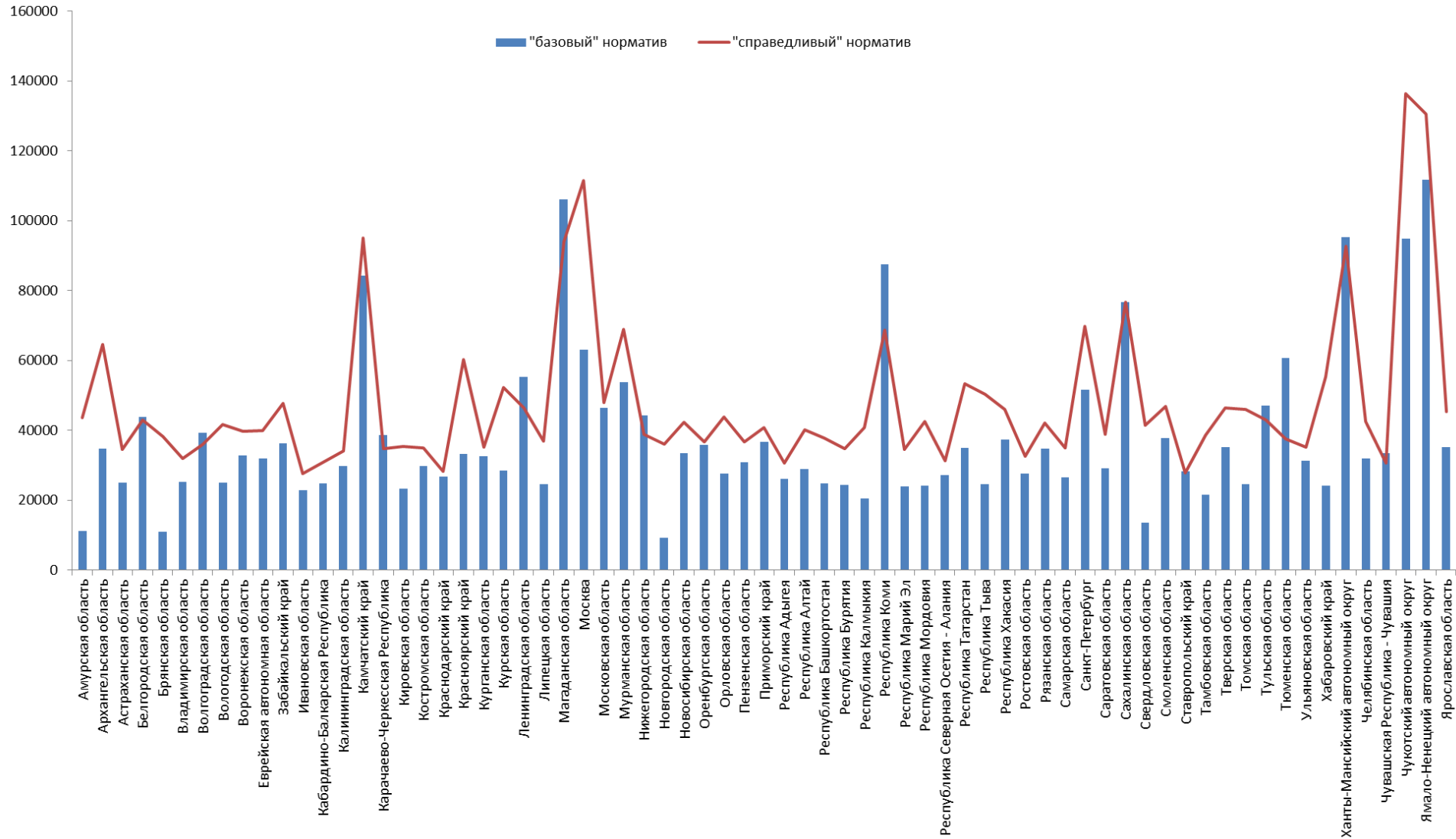
Для малокомплектных и находящихся в труднодоступной местности муниципальных общеобразовательных организаций:

- **не определяются** отдельные нормативы в **19-ти субъектах** Российской Федерации;
- **определяются повышенные нормативы** и/или нормативы в расчете на один класс (класс-комплект) в **37-ми субъектах** Российской Федерации;
- определяется финансирование в расчете на организацию и/или осуществляется финансирование реальных потребностей организаций и/или **осуществляется дополнительное финансирование иными способами в 11 субъектах** Российской Федерации.

Описанные недостатки определения нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях заключаются в игнорировании или не полном учете в соответствии с требованиями федерального законодательства отдельных категорий расходов, что предопределяет существенное недофинансирование прав детей на начальное общее, основное общее и среднее общее образования в соответствии с ФГОС.

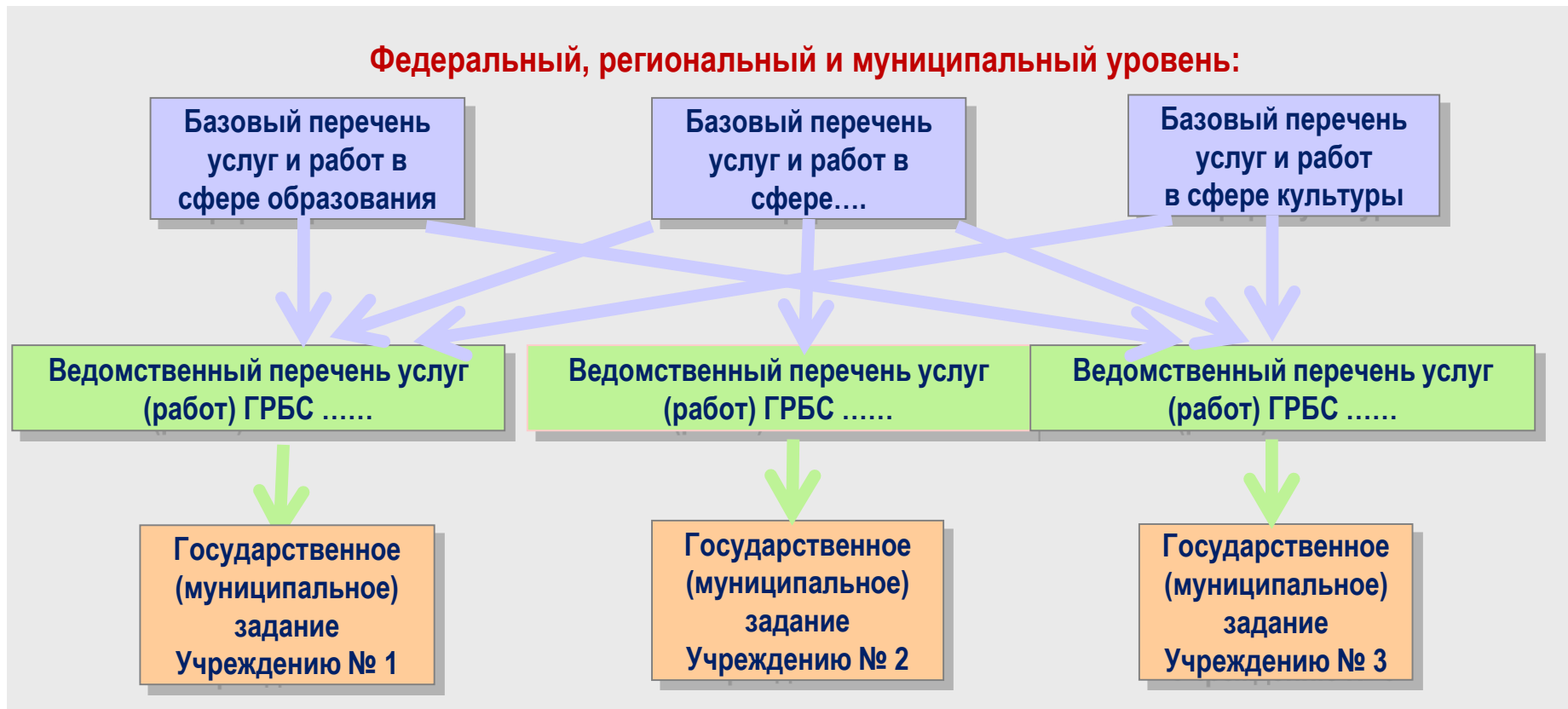
Сопоставление «базового» и «справедливого» нормативов для общеобразовательных организаций

Расчеты выполнены С.С. Славиным



По состоянию на **01.01.2015 г.** утверждено **29** базовых (отраслевых) перечней, содержащих укрупненные **172** услуги и **215** работ.

Начиная с 2016 года, государственное (муниципальное) задание должно включать только государственные (муниципальные) услуги (работы) из базовых (отраслевых) перечней.



1. Начиная с 2016 года, объем субсидии на выполнение государственного задания должен рассчитываться на основании **нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг**.
2. **Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг** определяются с **соблюдением общих требований**, устанавливаемых федеральными министерствами, утвердившими базовые (отраслевые) перечни.
3. **Общие требования** должны определять **стоимость единицы услуги** на основании:
 - **базовых нормативных затрат;**
 - **корректирующих коэффициентов (территориальных и отраслевых).**
4. Общие требования утверждаются с учетом методических рекомендаций (направлены 01.10.2014 г.) и модельным актом Минфина России.

Высшим органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местным администрациям) рекомендовать:

в срок до 1 июня 2015 года – установить порядок расчета нормативных затрат с соблюдением **Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в установленных сферах деятельности и применять его при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.**

1. Установление новых требований к содержанию государственного (муниципального) имущества

с 2017 года:

- включение в нормативные затраты на содержание имущества только затрат на имущество, используемое для выполнения государственного задания;
- отказ от содержания имущества «в спящем режиме» (10% расходов на электричество, 50% - на тепловую энергию);
- включение в нормативные затраты суммы амортизации;
- создание комплексных центров предоставления услуг (в рамках одного юридического лица).

с 2018 года:

- отказ от предоставления имущества в оперативное управление, замена его на договор аренды (в том числе по льготной ставке), либо на договор безвозмездного пользования.

2. Оптимизация управления имуществом и обеспечивающих функций

- укрупнение или присоединение «мелких» учреждений, а также организаций, загруженных менее чем на 50%, к более крупным;
- размещение разнопрофильных учреждений под «одной крышей» (например, комплекс «школа – развивающие секции – библиотека – тренажерные залы и т.п.»);
- реализация (продажа) излишнего имущества.

3. Централизация функций по:

- осуществлению закупок товаров, работ, услуг, в том числе при капитальном строительстве;
- бухгалтерскому учету;
- юридическому сопровождению;
- кадровой работе.

1.

- Рыночное размещение государственного (муниципального) заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг с участием негосударственных организаций.

2.

- Возможность самостоятельного выбора потребителем услуг места оказания услуги (организации-поставщика) (ваучер, сертификат).

Мероприятия по переходу к оказанию государственных (муниципальных) услуг на конкурентной основе

1. Принять федеральный закон об оказании государственных (муниципальных) услуг и выполнении работ на конкурентной основе.
2. Преобразовать автономные учреждения и часть бюджетных учреждений в государственные (муниципальные) автономные некоммерческие организации, оказывающие услуги только на конкурентной основе.
3. Внести изменения в другие федеральные законы, устанавливающие возможность предоставления государственных (муниципальных) услуг негосударственными организациями, в том числе предусматривающих: предоставление льготных ставок по аренде (в том числе до «0%») или передачу имущества в безвозмездное пользование негосударственным организациям, оказывающим государственные услуги; выдачу ваучеров, сертификатов для оказания государственной услуги для выбора потребителем организации-поставщика государственной услуги; расширение возможностей государственно-частного партнерства при оказании государственных (муниципальных) услуг.

Благодарю за внимание!

