

# Мониторинг и распространение лучших практик деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности

Исполнитель: НИТУ «МИСиС»



## Информационная система

для мониторинга и организационно-педагогического сопровождения деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности

[О проекте](#)

[Администрирование](#)

[Новости](#)

[Нормативные документы](#)

[Статистика](#)

### О проекте

Информационная система для мониторинга и организационно-педагогического сопровождения деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, предназначена для:

- ♦ обеспечения единой точки доступа для представителей педагогического сообщества и сотрудников структурных подразделений Министерства образования и науки Российской Федерации
- ♦ обеспечения унифицированного представления информационных ресурсов на основе единых стилевых шаблонов, механизмов навигации и поиска
- ♦ обеспечение обратной связи от представителей педагогического сообщества с представителями органов власти.

Основными целями создания и внедрения системы являются:

- ♦ проведение мониторинга деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности
- ♦ создание информационной площадки для информирования широкого круга представителей педагогического сообщества о состоянии малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности
- ♦ обеспечение консультационно-методической поддержки руководителей малокомплектных и отдаленных сельских школ и специалистов органов местного самоуправления в целях обеспечения организационно-педагогического сопровождения деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности

[www.little-school.ru](http://www.little-school.ru)

# Цели и задачи проекта

## Цель

обеспечение мониторинга деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, как основы принятия управленческих решений, направленных на выравнивание шансов детей на получение качественного образования независимо от места жительства

## З а д а ч и

1.

- Разработка инструментария для проведения мониторинга деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности

2.

- Создание информационной системы для проведения мониторинга и организационно-педагогического сопровождения деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности. Обеспечение функционирования системы в 2013-2015 гг.

3.

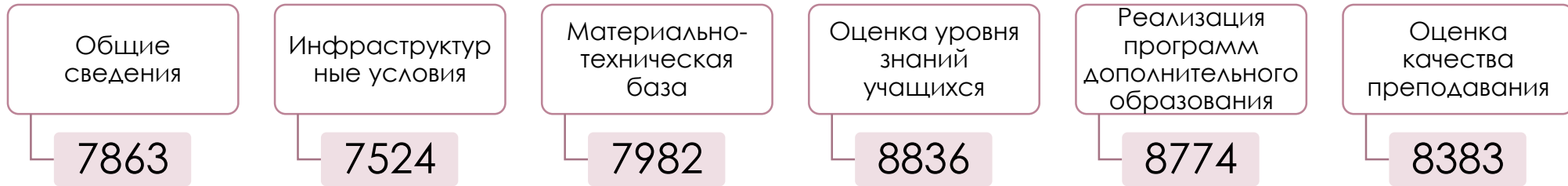
- Проведение мониторинга деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности

4.

- Обеспечение консультационно-методической поддержки руководителей малокомплектных и отдаленных сельских школ и специалистов органов местного самоуправления

# Анализ функционирования информационной системы в 2015 году

В ходе проведения мониторинга с помощью информационной системы было собрано и обработано 49362 анкеты по разделам:



**Анкета - Общие сведения**

**Внимание!**  
Необходимо заполнить все

Инструкция по заполнению анкеты [Загрузить инструкцию](#)

Если в Вашей школе недостаточная скорость Интернета для работы с анкетой Вы можете скачать ее по ссылке, заполнить и отправить нам на электронный ящик [Загрузить Анкету](#)

- Общие сведения
- Инфраструктурные условия
- Материально-техническая база
- Оценка уровня знаний учащихся
- Реализация программ дополнительного образования
- Оценка качества преподавания

Субъект Российской Федерации	Самарская область
Название учреждения	ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная ш
Юридический почтовый адрес	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул.Красильникова, 59
Фактический почтовый адрес	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул.Красильникова, 59
Контактный телефон	86289357164
Адрес электронной почты	
Наличие сайта школы	Да <input checked="" type="checkbox"/> www.school31.ru (укажите адрес) Нет <input type="checkbox"/> В разработке <input type="checkbox"/>
Нормативно-правовые документы общеобразовательного учреждения	Устава образовательного учреждения <input type="checkbox"/> Есть <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Причина утерян
Ожидаемые сроки подписания	10.04.2014

## Малокомплектные



12607

## Труднодоступные



573

## Малокомплектные и труднодоступные



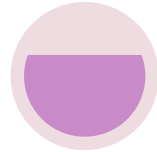
1313

# Форум



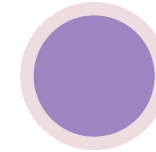
Часто задаваемые вопросы

**114** сообщений



Вопросы по анкете

**308** сообщений



Техническая поддержка

**80** сообщений

Главная >> Форум >> Темы форума >> Обсуждения

## Техническая поддержка

Вопросы пользователей для службы технической поддержки.

Комментарий

Источник **B** *I* U [List icons]

Подскажите, пожалуйста, можно ли получить результаты мониторинга по электронной почте?

Имя

Анатолий



Для разблокировки возможности проверки переместите ползунок вправо

Файл

Обзор... Файл не выбран.

Оставить комментарий Отмена

Мария Владимировна

30-09-2015 10:13

Здравствуйте, вышлите, пожалуйста, логин и пароль для МБОУ Реченской ООШ. Эл. адрес maria9@rambler.ru

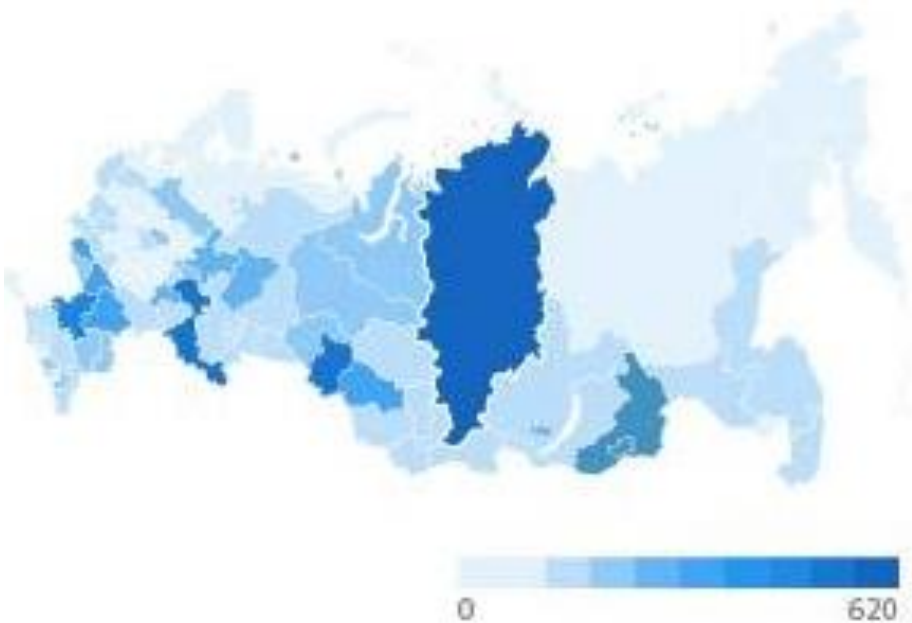
[Показать 1 ответ](#)

[ответить](#)

# Статистика и аналитика на [www.little-school.ru](http://www.little-school.ru)

## Малокомплектные школы (реестр)

Красноярский край: 502



[О проекте](#)
[Обратная связь](#)
[Семинар](#)
[Новости](#)
[Документы](#)
[Статистика](#)
[Форум](#)
[Методические рекомендации](#)

### Инфраструктурные условия

Наибольшее количество помещений образовательных организаций, соответствующих требованиям СанПиНов, отремонтировано в субъектах Южного и Сибирского федеральных округов. Меньше всего отремонтировано помещений образовательных организаций Северо-Западного федерального округа (рисунок 1).

Динамика показателя положительная по всем округам, кроме Северо-Кавказского ФО, где в 2014 году по сравнению с 2013 годом помещений отремонтировано на 1% меньше.

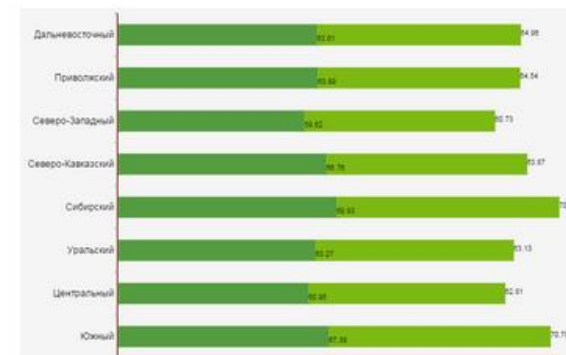


Рисунок 1 – Доля отремонтированных в 2014-2015 гг. помещений, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, % (2013 г., 2014 г.)



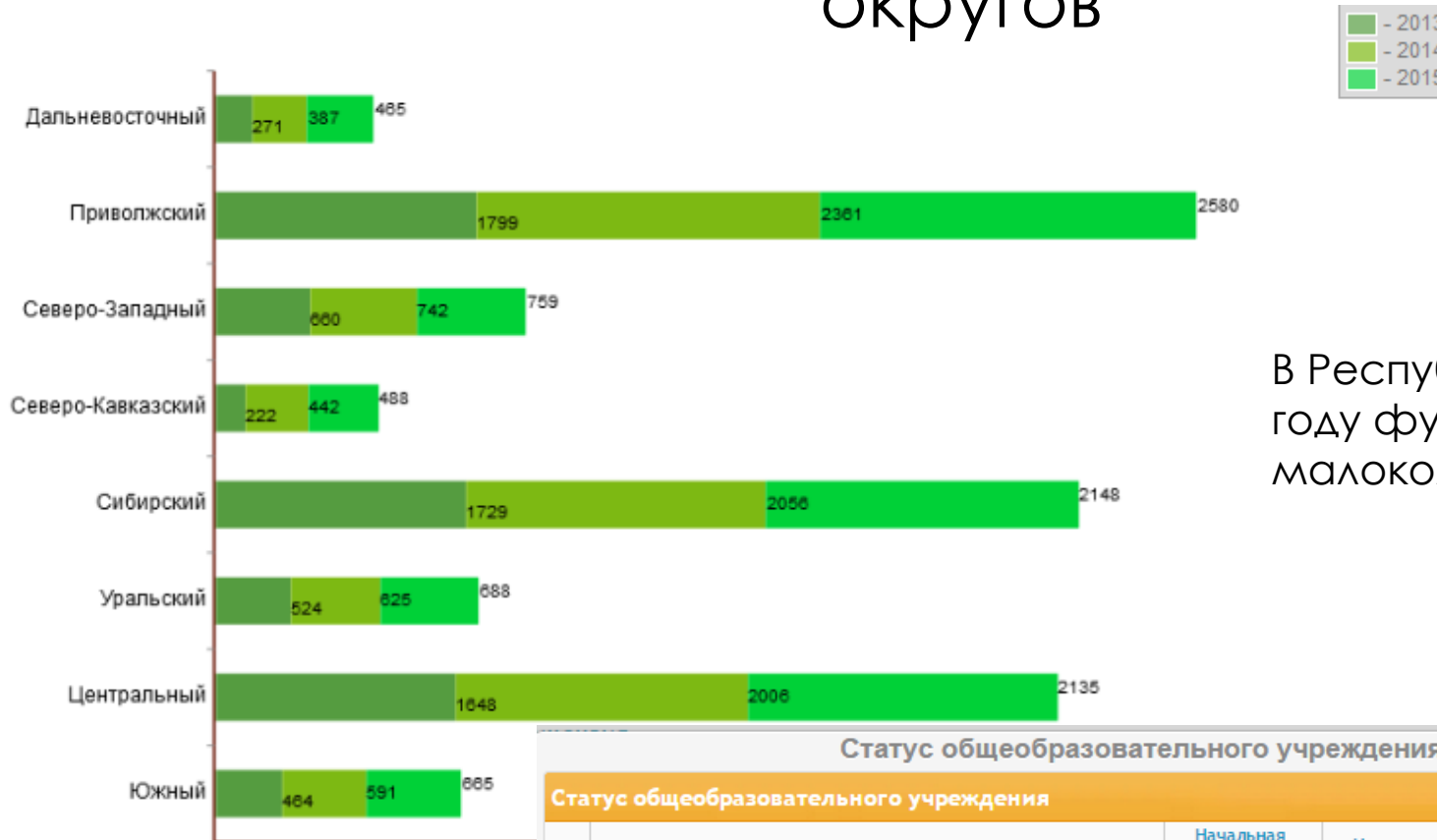
# Мониторинг деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, в 2015 году

## Сроки проведения мониторинга

• **31** августа – **30** сентября 2015 года

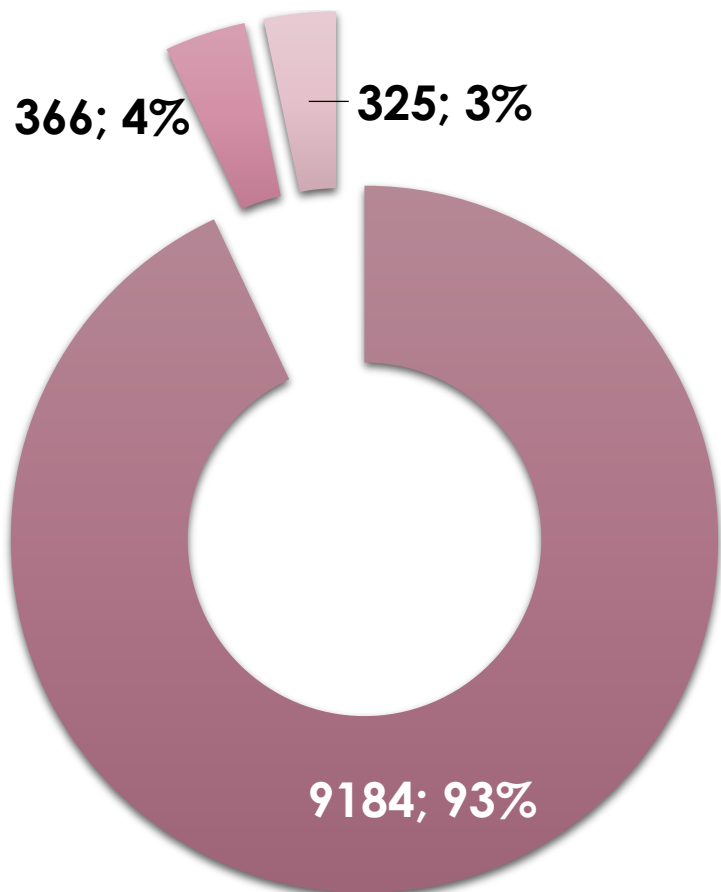
РЕЕСТР ШКОЛ	Малокомплектных	Труднодоступных	Малокомплектных и труднодоступных
2015 г.	10 711	572	1 311
2014 г.	10 565	567	1 319
2013 г.	9 770	522	1 188

# Количество школ в разрезе федеральных округов



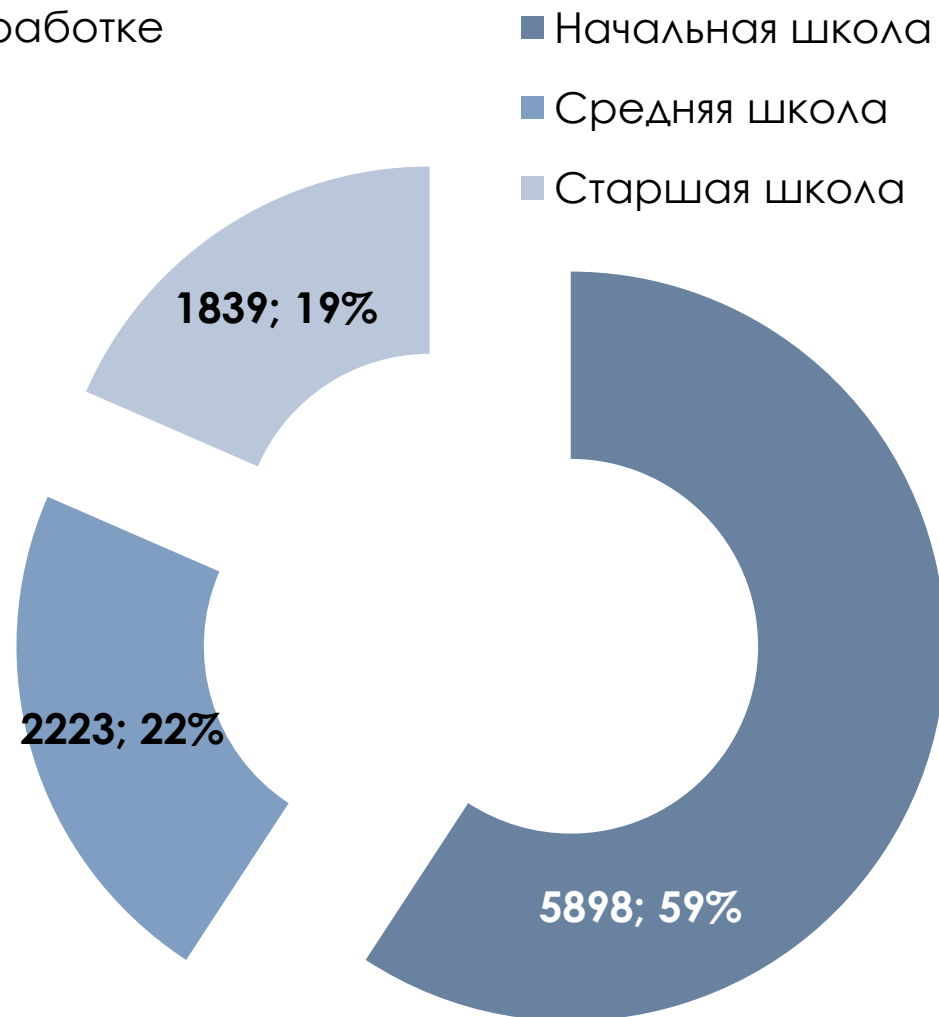
В Республике Крым в 2015 году функционируют 5 малокомплектных школ

Статус общеобразовательного учреждения					
	Название	Начальная школа-детский сад	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	Дальневосточный	31	12	134	275
2	Приволжский	122	426	1079	929
3	Северо-Западный	84	50	360	259
4	Северо-Кавказский	5	111	117	247
5	Сибирский	36	197	741	1164
6	Уральский	52	37	197	397
7	Центральный	61	171	1057	835
8	Южный	4	38	248	372



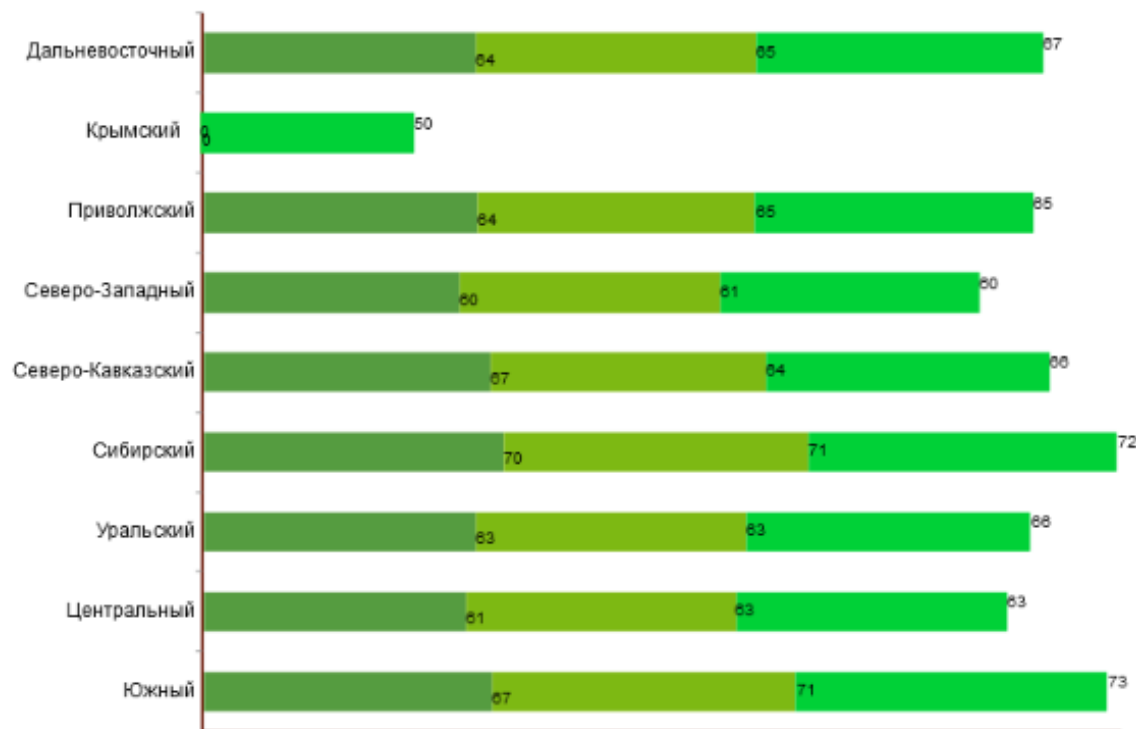
Наличие сайта школы  
в 2015 году

- Есть
- Нет
- В разработке



Процент учеников обучающихся  
по ФГОС в 2015 году



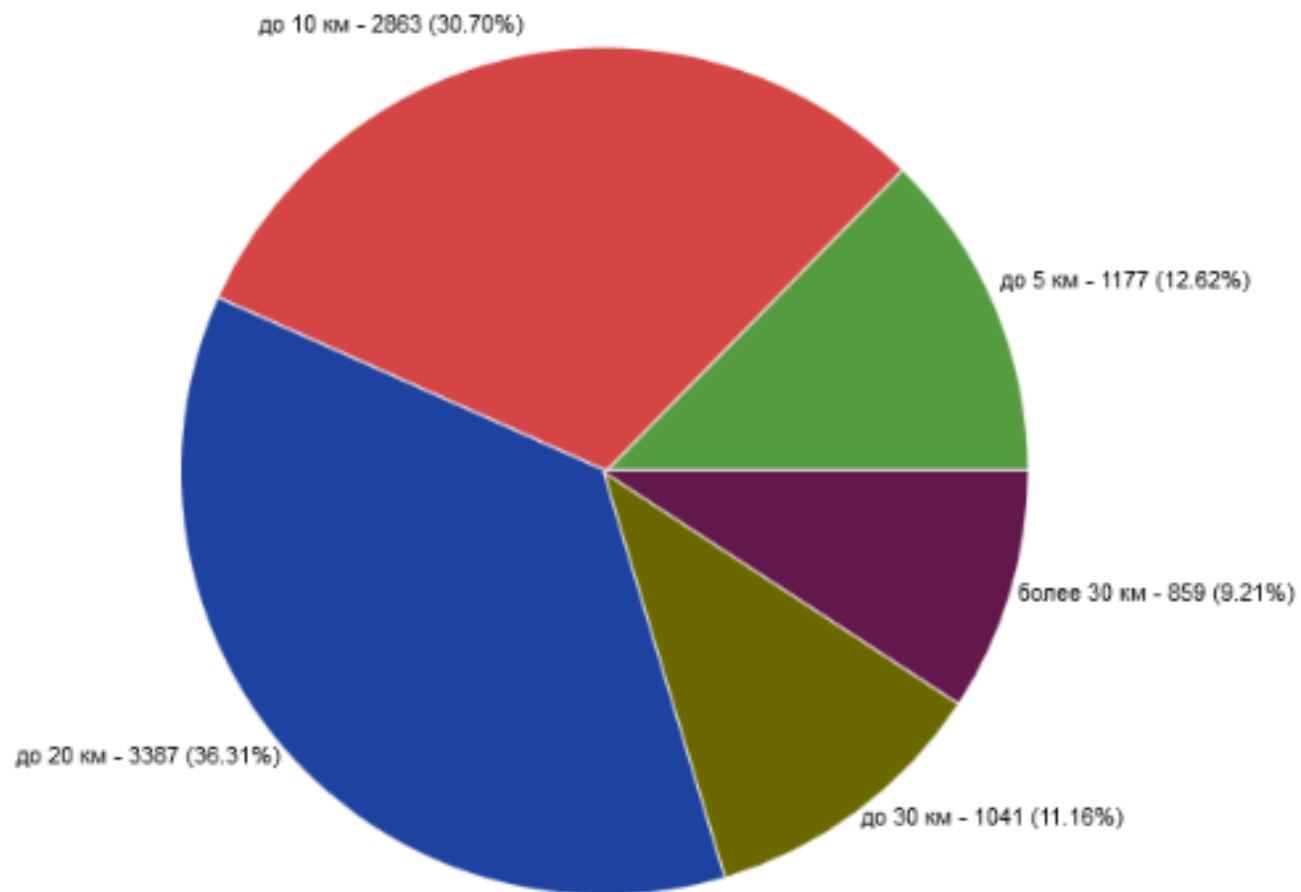
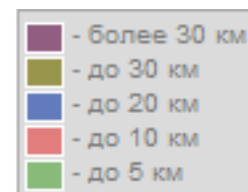


Доля отремонтированных помещений, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, % (2013/2014/2015)

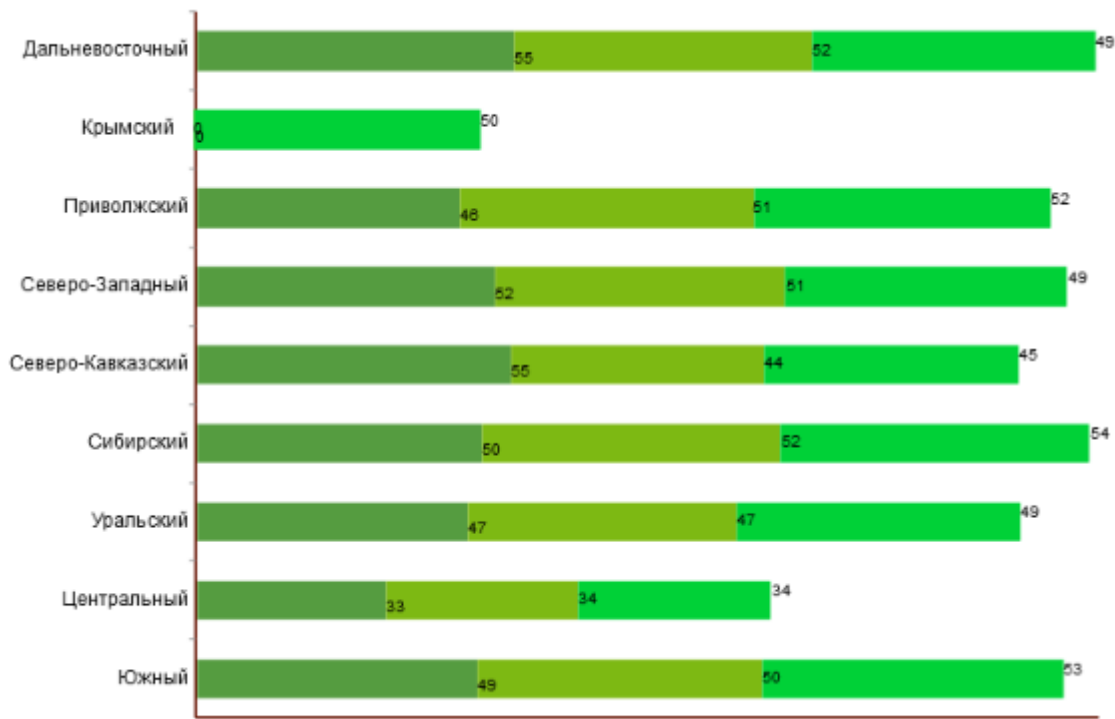
## Наличие условий для организации доступа детей с ОВЗ - 2015

- Отсутствуют – 72,6%
- Имеется – 27,4%



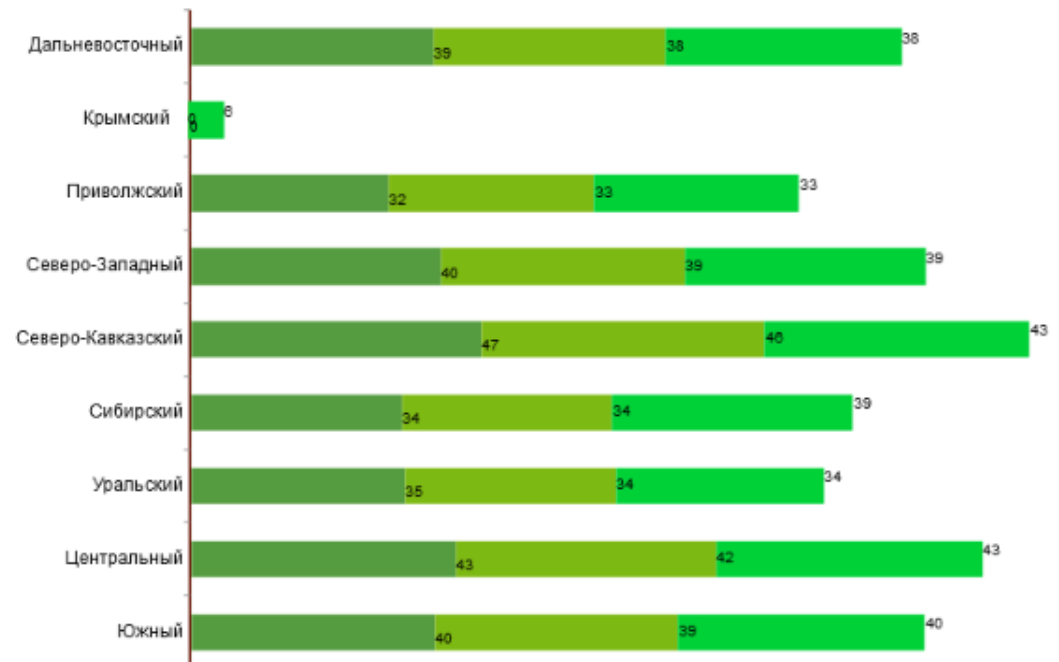


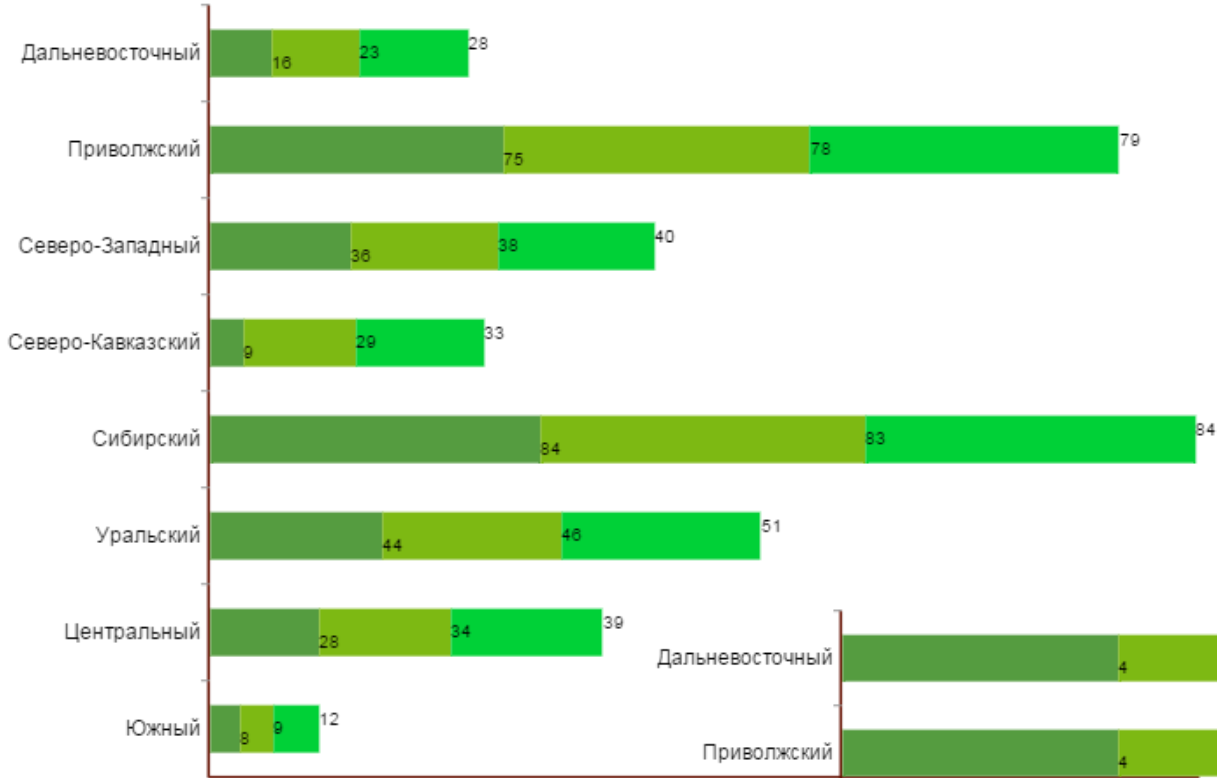
Близость школы к другим образовательным организациям (2015 г.)



Доля учащихся, которым обеспечена транспортная доступность школы к общему количеству учащихся, % (2013/2014/2015 гг.)

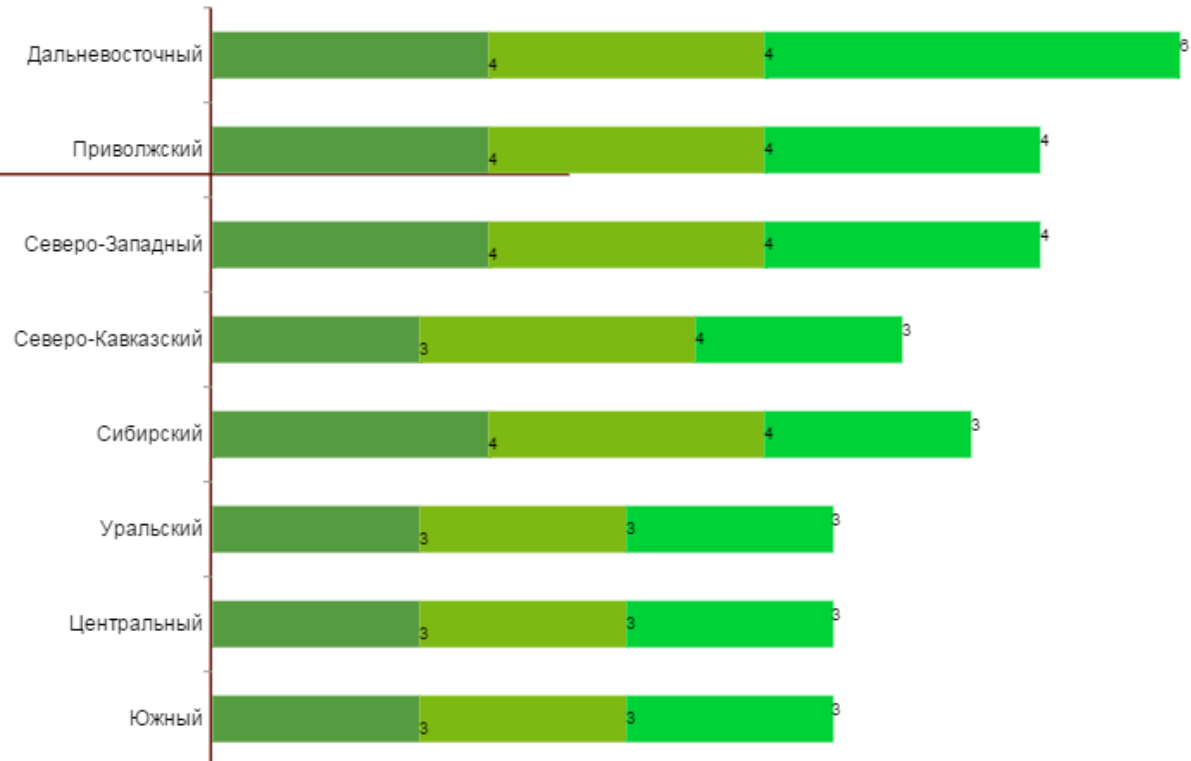
Доля учащихся, пользующихся автобусом, % (2013/2014/2015 гг.)

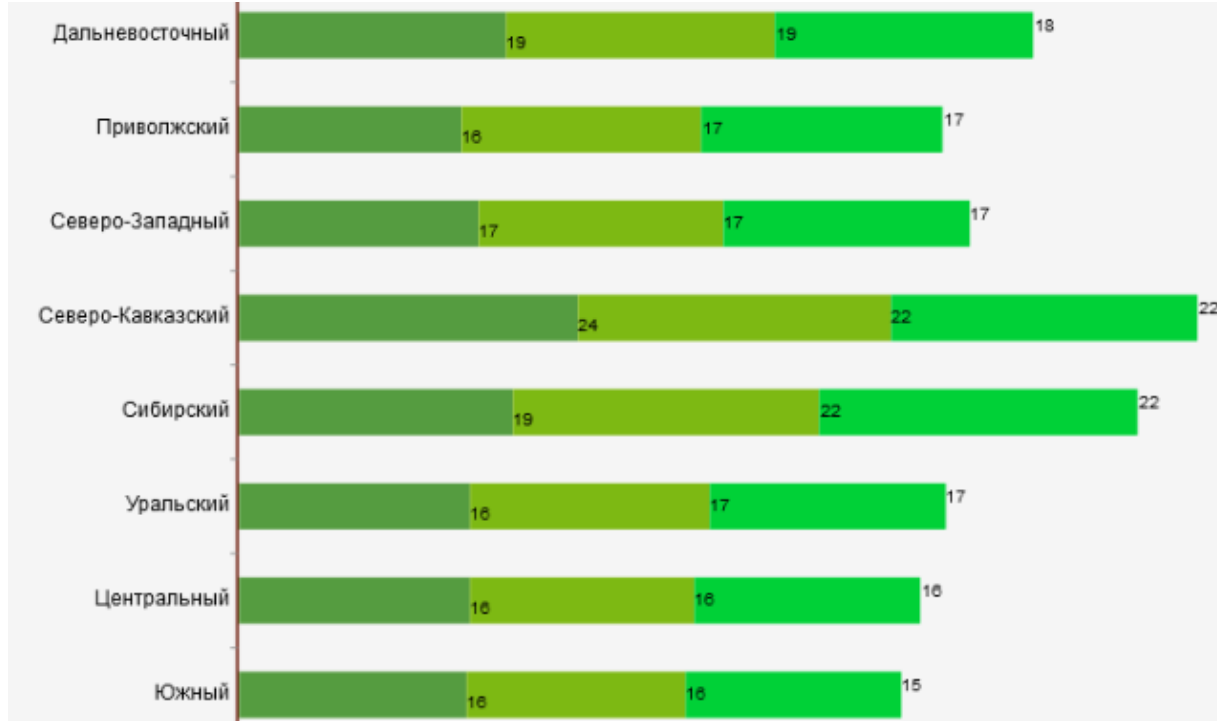




## Использование ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ при обучении детей с ОВЗ в 2013/2014/2015 гг., % школ

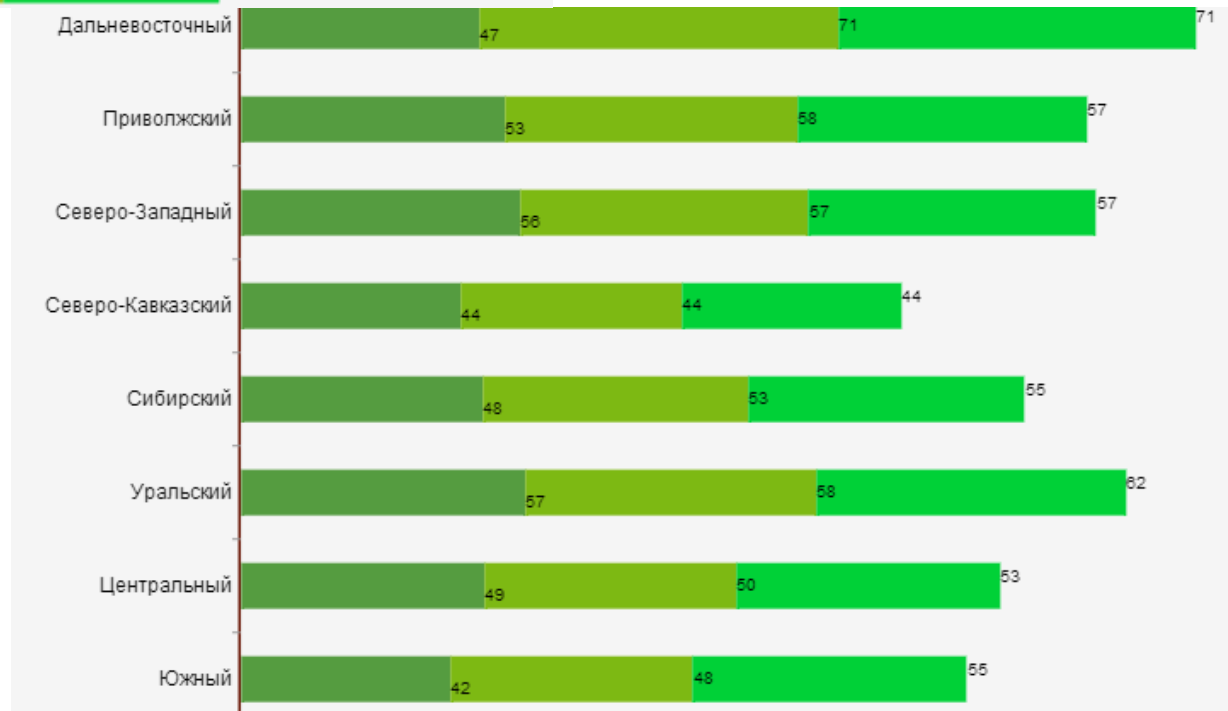
Уровень предметной  
нагрузки учителей в  
школе (количество  
читаемых предметов  
одним учителем)  
2013/2014/2015 гг., ед.





Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы, %

Доля учителей, прошедших за отчетный год подготовку, переподготовку, % (2013/2014/2015)



## Обеспеченность школ различными помещениями и кабинетами, %

Категория помещений и кабинетов	2014		2015	
	Имеется	Отсутствует	Имеется	Отсутствует
актовый зал	22,3	77,7	45,38	54,62
медицинский кабинет	28,6	71,4	28,63	71,37
пришкольный интернат	8,9	91,1	8,65	91,35
благоустроенная пришкольная территория	92,4	7,6	92,5	7,5
оборудованные кабинеты для начальных классов	68,5	31,5	92,9	8,1

## Обеспеченность горячим питанием, %

Доля школьников, обеспеченных горячим питанием	2014	2015
одноразовым	86,8	91,6
двухразовым	69,2	71,4
трехразовым	28,7	30,4

# Факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности



- Использование ИКТ
- Создание социального партнерства
- Развитие сетевого взаимодействия педагогов
- Привлечение в школы молодых специалистов и снижение предметной нагрузки
- Рост финансирования на развитие инфраструктуры



- Слабое развитие дистанционного образования
- Многопредметность (многопрофильность) деятельности учителя
- Неподготовленность учителя к особенностям организации образовательного процесса
- Низкий уровень мотивации педагогов
- Несовершенство нормативно-правовой базы
- Недостаточный уровень благоустройства и неразвитая инфраструктура



Наибольшее количество малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, зарегистрировано в Приволжском федеральном округе

Доля учеников, обучающихся по ФГОС, составляет в начальной школе 73,6%, средней школе – 28,3%, старшей школе – 11,4%.

Подушевой принцип финансирования применяется в 52% школ

93% школ имеют свой сайт и 92,2% школ имеют договора оперативного управления имуществом

Квалификация учителей: 79,6% учителей 1 категории; 20,4% учителей высшей категории

56% учителей прошли за отчетный год подготовку или переподготовку

4,2% школ не имеют собственного помещения

доля отремонтированных в 2014-2015 г. помещений, соответствующих требованиям СанПиН, составляет 66,4%

2% школ находятся в неудовлетворительном или аварийном состоянии

57% школ удалены на свыше 10 километров от других образовательных организаций

Система безопасности школ обеспечивается работающей системой антитеррористической защиты детей – 70,5% школ и наличием системы противопожарной безопасности – 99,1%

Только в 27,3% малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности, имеются условия для организации доступа детей с ОВЗ. Причем в 94% случаев это только пандусы на входе в школу

Условия для использования информационно-компьютерных технологий имеются у 95% школ, доступ к сети Интернет налажен в 92,7% школ. Наиболее проблемными округами являются Республика Калмыкия, Республика Ингушетия и Республика Дагестан.

Несмотря на наличие доступа к сети Интернет практически у всех школ, система дистанционного образования используется не более чем в 10% школ, а если используется, то чаще всего при изучении математики, русского языка и биологии.

В 88,25% случаев дети с ОВЗ получают образование вместе с детьми, не имеющих ОВЗ, и в 93,05% случаев это очная форма обучения. Дистанционные технологии применяются только в 6,51% случаев

Спасибо за внимание!